**Uchwała Nr IV/19/2015**

**Rady Powiatu Mławskiego**

**z dnia 23 lutego 2015 roku**

**w sprawie przyjęcia „Powiatowego Programu Korekcyjno –Edukacyjnego dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie w Powiecie Mławskim na lata 2015-2016”**

Na podstawie art. 12 pkt. 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (DZ. U. z 2013, poz. 595 ze zm.) art. 19 pkt 16 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2013r., poz. 182 z ze zm.) art. 6 ust. 1 i ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493 ze zm.) Rada Powiatu Mławskiego uchwala co następuje:

§1

Przyjmuje się „Powiatowy Program Korekcyjno-Edukacyjny dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie w Powiecie Mławskim na lata 2015-2016”, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Mławskiego.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Powiatu

Henryk Antczak

**Uzasadnienie**

Zgodnie z art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005r. Nr 180, poz. 1493 ze zm.) do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy w szczególności opracowywanie i realizacja programu oddziaływań korekcyjno –edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

Zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Powiecie Mławskim realizuje przede wszystkim Zespół Ośrodków Wsparcia w Mławie. Powiatowy Program Korekcyjno – Edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie na lata 2015 -2016 został opracowany w celu zwiększenia skuteczności działań mających na celu minimalizowanie skutków zjawiska przemocy w rodzinie. Podstawowym celem działań programowych jest pomoc osobom stosującym przemoc w rodzinie w zaprzestaniu stosowania przemocy.

Program ten jest programem autorskim napisanym wspólnie przez osoby doświadczone w realizacji zajęć korekcyjno edukacyjnych dla osób stosujących przemoc zarówno w warunkach wolnościowych jak i izolacyjnych. Autorami programu są: Joanna Tańska, Jarosław Aftyka (realizatorzy programów na terenie Powiatu Mławskiego, Powiatu Piaseczyńskiego, Powiatu Sierpeckiego, Aresztu Śledczego w Działdowie) oraz Katarzyna Wiśniewska i Marek Mietelski (realizatorzy programów korekcyjno –edukacyjnych na terenie Powiatu Pruszkowskiego).

Niniejszy program został opracowany w oparciu o dotychczasowy stan wiedzy oraz diagnozę zjawiska przemocy w rodzinie w powiecie mławskim i pruszkowskim.

Program korekcyjno – edukacyjny przyjmuje możliwość realizacji w warunkach wolnościowych i w warunkach izolacyjnych.

Niniejszy program korekcyjno – edukacyjny jest eklektyczną formą oddziaływań, która skupia w sobie zarówno autorskie pomysły osób realizujących program, elementy procesu grupowego jak i doświadczenia takich nurtów pracy z osobami stosującymi przemoc jak: podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, program z Duluth, Trening Zastępowania Agresji, terapia oparta na schematach w oparciu o doświadczenia terapeutyczne osób prowadzących. Program będzie realizowany poprzez: psychoedukację na temat form przemocy, samoobserwację uczestników, ćwiczenia umiejętności społecznych, trening zachowań asertywnych, dyskusję grupową

Adresatami programu są osoby dorosłe zamieszkujące na terenie Powiatu Mławskiego, identyfikujące się z problemem przemocy domowej, skierowane przez lokalne instytucje tworzące system pomocy osobom uwikłanym w przemoc domową.

Program został przygotowany na lata 2015-2016.

Opracowanie i realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc

w rodzinie należy do zadań w zakresie administracji rządowej realizowanych przez powiat. Środki na realizację i obsługę tego zadania zapewnia budżet państwa. W związku z tym, planowanie wydatków następuje na poziomie powiatów rokrocznie a realizacja programu uzależniona jest od wysokości środków przekazanych samorządowi powiatowemu z budżetu państwa na ten cel.

9 grudnia 2014 roku został złożony wniosek do Wydziału Polityki Społecznej Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego w Warszawie o środki na rok 2015 na realizację programu oddziaływań korekcyjno –edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie na terenie Powiatu Mławskiego. Wnioskowana kwota – 8 460,00 zł.

Projekt Programu został zaakceptowany przez Wydział Polityki Społecznej Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego w Warszawie.

Załącznik

do uchwały Nr IV/19/2015

Rady Powiatu Mławskiego

z dnia 23.02.2015r.

**POWIATOWY PROGRAM KOREKCYJNO –EDUKACYJNY**

**DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE**

**W POWIECIE MŁAWSKIM**

**NA LATA 2015-2016**

**Spis treści:**

I. Wstęp ………………………………………………………………………………………3

II. Podstawa prawna………………………………………………………………………..6

III. Cele i zawartość programu ……………………………………………………………6

1. Cele programu ………………………………………………………………………6
2. Zawartość programu ………………………………………………………………. 7
3. Zakładane rezultaty …………………………………………………………………8

IV. Realizacja programu ………………………………………………………………… 9

1. Czas realizacji programu ………………………………………………………….. 9

2. Sposób realizacji programu ……………………………………………………… 9

3. Nabór i selekcja uczestników programu ………………………………………….9

4. Reguły uczestnictwa w programie ……………………………………………… 10

5. Zadania związane z realizacją programu ………………………………………. 11

6. Miejsce realizacji programu……………………………………………………… 11

V. Źródła finansowania programu……………………………………………………… 12

VI. Monitoring……………………………………………………………………………..12

VII. Zagrożenia realizacji programu i zakończenie ……………………………………13

**I. Wstęp**

Zjawisko przemocy domowej jest zjawiskiem bardzo „demokratycznym”. Dotyka osoby bez względu na wiek, wykształcenie, stan zdrowia czy status społeczny.

Definicja prawna zjawiska przemocy w rodzinie została zawarta w art. 2 ust. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493 ze zm.), która stanowi, że jest to jednorazowe lub powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste członków rodziny, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą.

Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oprócz zdefiniowania pojęcia przemocy w rodzinie nakłada na organy administracji rządowej i jednostki samorządu terytorialnego zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, określając zakres pomocy udzielanej osobom doznającym przemocy oraz zadania w zakresie oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie..

Wiele podmiotów powołanych do pracy na rzecz osób uwikłanych w przemoc najczęściej zajmuje się niesieniem pomocy osobom doznającym przemocy w rodzinie lub też świadkom przemocy domowej. Mało powszechne jest podejmowanie pracy z osobą stosującą przemoc. Kontakt ze sprawcą przemocy często ogranicza się do wizyt dzielnicowego lub rozmowy przedstawicieli zespołu interdyscyplinarnego ds. przemocy z osobą stosującą przemoc. Możliwość skorzystania przez sprawcę z pomocy psychologicznej, terapeutycznej lub udziału w programie korekcyjno – edukacyjnym nie jest powszechna. Tymczasem w naszym przekonaniu powstrzymanie i zapobieganie zjawisku przemocy w rodzinie wymaga skupienia uwagi na obu stronach diady: osoba stosująca przemoc – osoba doznająca przemocy.

Podejmowanie pracy na rzecz osób stosujących przemoc jest niewątpliwie trudnym zadaniem, wymagającym od osób niosących pomoc nie tylko wiedzy i umiejętności ale także predyspozycji i osobistej gotowości do takiego działania. Jako społeczeństwo jesteśmy gotowi raczej potępiać sprawców. Naganność ich postępowania bardziej skłania do karania niż rozważania dlaczego to robią i pomocy w nabywaniu umiejętności radzenia sobie z agresją, emocjami, rozwiązywania konfliktów.

Program korekcyjno – edukacyjny jest formą oddziaływania na sprawców w celu nauczenia ich samokontroli, kształtowania u nich postawy partnerstwa i szacunku wobec bliskich oraz odpowiedzialności za popełnione czyny przemocowe.

W wielu przypadkach stosowanie przemocy związane jest z nietrzeźwością sprawców. Alkohol osłabia racjonalną kontrolę nad zachowaniem ale nie powinien być obarczany bezpośrednią i wyłączną odpowiedzialnością za występowanie przemocy w rodzinie. Odpowiedzialność za stosowanie przemocy leży po stronie osoby, która ją stosuje. Niemniej jednak faktem pozostaje, że osoba pod wpływem substancji psychoaktywnych ma osłabioną racjonalną kontrolę nad zachowaniem i większą gotowość do reagowania złością. Istotną grupę wśród osób stosujących przemoc wobec bliskich stanowią osoby uzależnione od substancji psychoaktywnych. Program korekcyjno – edukacyjny w swojej konstrukcji powinien zawierać tematykę specyficzną dla tej grupy odbiorców. Poniższy program jest również próbą odpowiedzi na ten problem.

Niejednokrotnie osoby stosujące przemoc w ogóle nie podejmują próby kontrolowania zachowań agresywnych a odpowiedzialność za ich występowanie przerzucają na ofiary. Niebagatelną rolę w stosowaniu przemocy mogą też odgrywać uwarunkowania biologicznie jak zdeterminowana gwałtowność i intensywność reagowania emocjonalnego, które wymykają się spod kontroli. Powyższe jednak nie usprawiedliwia sprawców i nie znosi z nich odpowiedzialności za krzywdzenie innych.

Osoby stosujące przemoc z reguły starają się znajdować uzasadnienie, usprawiedliwienie dla aktów przemocy. Szczególnie dotyczy to zaprzeczenia własnej odpowiedzialności za wyrządzone szkody i obarczania odpowiedzialnością ofiary. Zachowanie osób stosujących przemoc dodatkowo bywa wspierane przez uwarunkowania kulturowe. Przez wieki bowiem przemoc w stosunku do kobiet i dzieci była akceptowana nie tylko obyczajowo ale i prawnie. Być może dlatego tak duże jest przyzwolenie społeczne na stosowanie przemocy w relacjach rodzinnych.

Praca z całym systemem rodzinnym daje szansę na niesienie skutecznej pomocy. Potrzebne są działania wzmacniające skuteczność ochrony ofiar przed sprawcami przemocy oraz działania powstrzymujące sprawców i prowadzące do zakończenia przemocy w rodzinie. Temu mają służyć programy korekcyjno-edukacyjne skierowane do osób stosujących przemoc. Należy podkreślić, że pełnią one rolę pomocniczą. Podstawową rangę w przeciwdziałaniu przemocy domowej przypisuje się interwencji karno-administracyjnej. Takowa interwencja często jednak nie spełnia korektywnej roli w funkcjonowania rodziny z problemem przemocy.

Podmiotem powołanym do zapobiegania skutkom przemocy w rodzinie na terenie powiatu mławskiego jest Zespół Ośrodków Wsparcia w Mławie przy ul. Słowackiego 18 . Placówka realizuje zadanie określone w art. 6 ust.3 pkt. 1 oraz ust. 4 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 Nr 180, poz. 1493 ze zm.) w brzmieniu ustalonym ustawą z dnia 10 czerwca 2010 roku o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2010 r. Nr 125, poz. 842).

Powyższe stanowi, iż zadaniem własnym powiatu jest opracowanie i wdrożenie do realizacji programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, natomiast zadaniem powiatu z zakresu administracji rządowej jest tworzenie i prowadzenie specjalistycznych ośrodków wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie oraz opracowanie i wdrożenie do realizacji programu korekcyjno –edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

Powiatowy program korekcyjno – edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie na lata 2015 -2016 został opracowany w celu zwiększenia skuteczności działań mających na celu minimalizowanie skutków zjawiska przemocy w rodzinie oraz wzbogacony został o doświadczenia z realizacji zajęć korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc realizowanych w poprzednich latach zarówno w warunkach wolnościowych jak i izolacyjnych.

Niniejszy program został opracowany przez pracowników Zespołu Ośrodków Wsparcia w Mławie i pracowników Zespołu Ośrodków Wsparcia w Piastowie w oparciu o dotychczasowy stan wiedzy oraz diagnozę zjawiska przemocy w rodzinie w powiatach mławskim i pruszkowskim.

Program korekcyjno – edukacyjny przyjmuje możliwość realizacji w następujący sposób:

A . w warunkach wolnościowych:

B. w warunkach izolacyjnych:

Program w obu formach zakłada przeprowadzenie konsultacji indywidualnych kwalifikujących do udziału w programie (w liczbie 1 godziny edukacyjnej dla jednego kandydata), oraz 60 godzin edukacyjnych zajęć grupowych podzielonych na 10 spotkań po 6 godzin edukacyjnych.

Program prowadzony w formie dostosowanej do warunków wolnościowych przewiduje możliwość korzystania z konsultacji indywidualnych dla uczestników.

W toku indywidualnych rozmów kwalifikujących do udziału w programie określa się motywację osób do wzięcia udziału w zajęciach, bada się stopień ich krytycyzmu wobec własnych zachowań, historię stosowania agresji, jej nasilenie, przejawy, ewentualny związek stosowanej agresji z nadużywaniem substancji psychoaktywnych, szacuje się skutki tejże agresji, dotychczas podejmowane próby radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi i skuteczność tych prób. Dokładnie omawia się też warunki wzięcia udziału w programie i sporządza się pisemny kontrakt na udział w programie.

**II. Podstawa prawna.**

Podstawą prawną do opracowania i realizacji programów korekcyjno-edukacyjnych

dla osób stosujących przemoc w rodzinie stanowi art. 6 ust. 4 pkt. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493 ze zm.).

Niniejszy program korekcyjno – edukacyjny jest eklektyczną formą oddziaływań, która skupia w sobie zarówno autorskie pomysły osób realizujących program, elementy procesu grupowego jak i doświadczenia takich nurtów pracy z osobami stosującymi przemoc jak: podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, program z Duluth, Trening Zastępowania Agresji, terapia oparta na schematach w oparciu o doświadczenia terapeutyczne osób prowadzących. Program jest realizowany poprzez: psychoedukację na temat form przemocy, samoobserwację uczestników, ćwiczenia umiejętności społecznych, trening zachowań asertywnych, dyskusję grupową.

**III. Cele i zawartość programu**

**1. Cele programu**

Podstawowym celem działań programowych jest pomoc osobom stosującym przemoc w rodzinie w zaprzestaniu stosowania przemocy poprzez edukację mającą na celu:

1. zmniejszenie skali zjawiska przemocy w rodzinie
2. zwiększenie skuteczności ochrony osoby doznającej przemocy w rodzinie
3. zwiększenie skuteczności działań interwencyjnych i korekcyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie
4. uświadomienie sprawcy przemocy czym jest przemoc
5. rozpoznawanie i zmianę zachowań typu przemocowego na rzecz partnerstwa.
6. rozpoznawanie przez sprawcę przemocy sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowanie przemocowe
7. opracowanie „planu bezpieczeństwa” zapobiegającemu użyciu siły i przemocy
8. nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu sporów w rodzinie bez użycia agresji,
9. naukę umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie oraz uczenie się korzystania z pomocy innych,
10. naukę konstruktywnego wyrażania uczuć,
11. kształtowanie umiejętności wychowawczych bez użycia przemocy
12. trening umiejętności społecznych
13. realizację własnych potrzeb w sposób nie krzywdzący innych osób.

Cel podstawowy ukierunkowany jest na rozpoznanie i zmianę zachowań i postaw

osób stosujących przemoc w rodzinie.

Program nie stanowi jednak formy osobistej psychoterapii sprawcy a jedynie koryguje jego niepożądane, szkodliwe zachowanie i postawy. Nie rezygnujemy jednak całkowicie z udzielania pomocy psychologicznej dla sprawców, która stanowi uzupełnienie oferty uczestnictwa w tym programie.

**2. Zawartość programu**

Zawartość merytoryczna programu skoncentrowana jest na osiągnięciu celu

podstawowego i zawiera elementy, które dostarczają wiedzy, tworzą okazje do poznania siebie oraz pozwalają na zmianę form myślenia i reagowania.

Najważniejszymi z tych elementów są:

1) Rozpoznanie diagnostyczne – uzyskanie i opracowanie informacji o funkcjonowaniu każdego z uczestników, jego sytuacji życiowej oraz specyfice przemocy, której był sprawcą,

2) Edukacja – dobór treści edukacyjnych uwzględniających cele programu oraz specyfikę uczestników obejmuje:

- społeczno-kulturowe źródła i okoliczności przemocy domowej (mity i stereotypy)

- definicje przemocy, jej rodzaje, formy i dynamikę,

- problemy władzy i kontroli w relacjach międzyludzkich,

- planowanie i rozwijanie samokontroli,

- rolę życia uczuciowego w funkcjonowaniu człowieka

- komunikację interpersonalną,

- promocję pozytywnych standardów i wartości,

- zaburzenia życia rodzinnego spowodowane uzależnieniami,

- wpływ przemocy domowej na zachowanie i psychikę dzieci,

- wychowywanie bez przemocy.

3) Ćwiczenia praktyczne – dostarczające korekcyjnych doświadczeń osobistych, zmieniających zachowania i postawy oraz rozwijające umiejętności samokontroli i konstruktywnego współżycia.

Tematyka zajęć:

1. Przemoc – definicja, rodzaje przemocy, cykle przemocy.

2. Złość – rola złości w życiu człowieka. Pozytywne i negatywne skutki

3. Emocje- jak je przeżywać ?

4. Samokontrola i sposoby radzenia sobie ze złością, zapoznanie ze sposobem „stop przerwa”. Praca nad indywidualnym planem bezpieczeństwa.

4. Czy można odbudować związek? Elementy integrujące: szacunek, wsparcie, zaufanie, szczerość, odpowiedzialność, partnerstwo, negocjowanie, sprawiedliwość.

6. Rodzina jako wspólnota. Cechy zdrowej rodziny i rodziny dysfunkcyjnej.

7. Zasady sprawiedliwej kłótni.

8. i 9. Projekcja i omówienie filmu „Pręgi”

10. Wychowywanie bez przemocy. Co znaczy „kochać i wymagać?”

11. Jak stawiać granice dziecku? Czy karać? Co w zamian kar?

12. Trudne aspekty rodzicielstwa - jak radzić sobie z własną złością, lękiem, rozczarowaniem.

13. Podsumowanie i zakończenie programu.

**3. Zakładane rezultaty**

Działania diagnostyczne, edukacyjne i ćwiczenia mają przyczynić się do:

- uświadomienia sprawcy czym jest przemoc,

- uzyskania przez niego świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich,

- nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów i sporów

w rodzinie bez używania agresji,

- nabycie umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć,

- nabycie umiejętności partnerskiego współdziałania w rodzinie oraz korzystania

z pomocy innych.

**IV. Realizacja programu**

**1. Czas realizacji programu**

Program korekcyjno-edukacyjny na terenie powiatu mławskiego prowadzony będzie w latach 2015-2016 w warunkach wolnościowych. W każdym roku prowadzenia programu zakłada się zrealizowanie 1 pełnego cyklu programu.

**2. Sposób realizacji programu**

Program korekcyjno-edukacyjny dla sprawców przemocy domowej w formie dostosowanej do warunków wolnościowych w jednym cyklu zakłada przeprowadzenie konsultacji indywidualnych kwalifikujących do udziału w programie (w liczbie 1 godziny edukacyjnej dla jednego kandydata), oraz 60 godzin edukacyjnych zajęć grupowych podzielonych na 10 spotkań po 6 godzin edukacyjnych. W warunkach wolnościowych istnieje możliwość przeprowadzenia 60 godzin edukacyjnych zajęć grupowych podzielonych na 20 spotkań po 3 godziny edukacyjne.

Program prowadzony w formie dostosowanej do warunków wolnościowych przewiduje możliwość korzystania z konsultacji indywidualnych dla uczestników.

**3. Nabór i selekcja uczestników programu**

Adresatami niniejszego programu są sprawcy przemocy domowej, dlatego

zasadniczym warunkiem przyjęcia do programu jest uznanie przez nich faktu stosowania przemocy we własnej rodzinie.

1. Uczestnikami programu mogą być:

- osoby samodzielnie zgłaszające się,

- osoby kierowane przez sąd, skazane za przestępstwo przeciwko rodzinie ze

stwierdzeniem sprawstwa przemocy, korzystające z warunkowego zawieszenia

wykonywania kary pozbawienia wolności,

- osoby kierowane przez organy ścigania objęte procedurą Niebieskiej Karty,

- osoby zobowiązane przez inne organy, instytucje i organizacje

2. Uczestnictwa w programie odmawia się:

- osobom z poważnymi zaburzeniami emocjonalnymi, w szczególności

z zaburzeniami osobowości pogranicznej,

- chorym psychicznie,

- osobom uzależnionym od alkoholu i narkotyków z wyłączeniem osób, które przeszły lub są w trakcie podstawowego cyklu terapii uzależnień.

Odmowa uczestnictwa w programie następuje w czasie wstępnego rozpoznania

diagnostycznego, prowadzonego w trakcie nurtu pracy indywidualnej, które jest pierwszym etapem realizacji programu. Rozpoznanie indywidualnej sytuacji obejmuje zadania:

- rzeczywiste okoliczności skierowania do programu,

- określenie czy uczestnik programu aktualnie stosuje przemoc,

- motywację kandydata do wzięcia udziału w programie,

- formy i okoliczności przemocowych zachowań oraz stopień krytycyzmu wobec tych

zachowań,

- historię zachowań przemocowych

- aktualną sytuację rodzinna i zawodową,

- cechy osobiste istotne dla pracy korekcyjnej,

- doświadczenie związane z nadużywaniem alkoholu i narkotyków,

- historia pomocy medycznej i psychoterapeutycznej w zakresie zaburzeń psychicznych,

- kontakty z wymiarem sprawiedliwości.

Uzyskane informacje objęte są zasadą poufności z wyjątkiem informacji wskazujących na popełnienie czynów zabronionych przez prawo.

**4. Reguły uczestnictwa w programie**

Przed przystąpieniem do II etapu programu uczestnicy podpisują kontrakt określający zasady uczestnictwa w programie.

1. Kontrakt zawiera:

- formalne wymogi systematycznej obecności na zajęciach wraz z określeniem sankcji za uchylanie się od udziału w programie,

- zobowiązanie do powstrzymania się od przemocowych zachowań w kontaktach

z członkami rodziny i innymi ludźmi,

- zobowiązanie do powstrzymania się od spożywania alkoholu i zażywania substancji psychotropowych,

- obowiązek bezpiecznego i zgodnego z zasadami współżycia społecznego zachowania w trakcie uczestnictwa w zajęciach,

- uznanie osobistej odpowiedzialności za fakt stosowania przemocy w rodzinie

2. Wobec osób, których uczestnictwo w programie związane jest z decyzją sądu policji lub prokuratury stosuje się powiadamianie tych organów o:

- przystąpieniu sprawcy przemocy do programu,

- każdej sytuacji uchylania się od udziału w programie,

- zakończeniu uczestnictwa w programie.

3. Fakt uczestnictwa w programie osób dobrowolnie zgłaszających się jest objęty tajemnicą.

4. Realizator programu

Realizatorem programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy domowej na terenie powiatu mławskiego jest samorząd powiatu mławskiego w imieniu którego działa Zespół Ośrodków Wsparcia w Mławie będący faktycznym realizatorem niniejszego programu

**5. Zadania związane z realizacją programu**

Zadania związane z realizacją programu obejmują:

- nadzór nad realizacją programu zgodnie z założonymi celami i działaniami

nakierowanymi na osiągnięcie zakładanych rezultatów,

- rekrutację uczestników programu,

- obsługę finansową programu,

- monitoring programu,

- pozyskiwanie partnerów w realizacji programu i współpracę z nimi.

W związku z tym, że oddziaływanie korekcyjno-edukacyjne wobec osób stosujących przemoc w rodzinie mają charakter programów działań edukacyjnych i korekcyjnych ukierunkowanych na zmianę zachowań i postaw tych osób zajęcia prowadził będzie zespół w składzie: kobieta i mężczyzna.

**6. Miejsce realizacji programu**

1. Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie realizowany w warunkach wolnościowych prowadzony będzie w pomieszczeniu użyczanym przez Zespół Ośrodków Wsparcia w Mławie od Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Mławie przy ul. Wyspiańskiego 8

2. Rzeczywisty nabór uczestników oraz indywidualne zajęcia diagnostyczne odbywać się będą w siedzibie KPP Mława przy ul Sienkiewicza.

3. Zajęcia grupowe organizowane będą w pomieszczeniu użyczanym przez Zespół Ośrodków Wsparcia w Mławie od Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Mławie przy ul. Wyspiańskiego 8.

4. Partnerzy programu:

Założenia programowe w skutecznym osiąganiu założonych celów i rezultatów przewidują współpracę z instytucjami i organizacjami, którymi są:

- Ośrodki Pomocy Społecznej,

- Kuratorzy zawodowi,

- Policja

- Rodziny uczestników programu.

**V. Źródła finansowania programu**

Opracowanie i realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie należy do zadań w zakresie administracji rządowej realizowanych przez powiat. Środki na realizację i obsługę tego zadania zapewnia więc budżet państwa. W związku z tym, planowanie wydatków następuje na poziomie powiatów rokrocznie a realizacja programu uzależniona jest od wysokości środków przekazanych samorządowi powiatowemu z budżetu państwa na ten cel.

Na 2015 rok został złożony wniosek o środki na realizację programu oddziaływań korekcyjno –edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie do Wydziału Polityki Społecznej Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego w Warszawie. Wnioskowana kwota – 8 460,00 zł. Na 2016 rok wniosek zostanie złożony w grudniu 2015 roku - zgodnie z zasadami finansowania realizacji programów oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie ustalonymi przez Mazowiecki Urząd Wojewódzki w Warszawie.

**VI. Monitoring**

Realizacja programu jest ściśle związana z działaniami monitorująco - kontrolnymi, które stanowią część nadzoru na jego realizacją. System monitorowania obejmuje:

- postęp względem zaplanowanych założeń, działań i rezultatów programu,

- zachowanie związane z przemocą u osób uczestniczących w programie w trakcie jego trwania oraz do 1 roku po jego zakończeniu.

Monitorując program będziemy szukać odpowiedzi na pytania:

- czy podejmowane działania prowadzą do osiągnięcia celu finalnego,

- czy program wymaga przeformułowania działań,

- czy adresaci programu zachowują się zgodnie z oczekiwaniami.

Celem monitoringu jest sprawdzenie czy zaplanowane działania w końcowym efekcie są użyteczne dla odbiorców i współodbiorców, którymi w tym przypadku są rodziny osób stosujących przemoc.

Do oceny skuteczności działań programowych niezbędna jest współpraca z partnerami programu, szczególnie tymi, którzy realizują programy przeciwdziałania przemocy i ochrony ofiar przemocy w rodzinie.

Wnioski z monitoringu realizacji programu będą służyły do ewaluacji programu oraz ewentualnego zaplanowania innej oferty pomocowej dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

**VII. Zagrożenia realizacji programu i zakończenie**

Program korekcyjno - edukacyjny dla osób stosujących przemoc realizowany przez

Zespół Ośrodków Wsparcia w Mławie, to ułożony w określonym czasie ciąg działań zmierzających do wybranej, specyficznej grupy odbiorców, wymagający zaangażowania środków rzeczowych, ludzkich i finansowych. Realizacja założeń programowych wiąże się nierozerwalnie z ryzykiem wystąpienia zjawisk czy działań, które mogą mieć negatywne skutki dla przebiegu całego programu lub jego poszczególnych części.

Najistotniejsze zagrożenia wiążą się z brakiem wystarczającej ilości zewnętrznych

środków finansowych, od których realizacja programu jest zależna.

Ponadto, zagrożeniem dla programu może być brak dostatecznego zainteresowania adresatów uczestnictwem w jego działaniach.

Przewodniczący Rady Powiatu

Henryk Antczak