

Uchwała Nr 517/2016

Zarządu Powiatu Mławskiego

z dnia 14.11.2016r.

w sprawie przyjęcia diagnozy zapotrzebowania Zespołu Szkół Nr 3 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Mławie, realizującego kształcenie zawodowe, dla którego organem prowadzącym jest Powiat Mławski, na wsparcie z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi X Edukacja dla rozwoju regionu RPO WM 2014-2020 .

Na podstawie art. 32 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2016r. poz. 814 ze zm.) oraz art. 5 ust. 7 w związku z art. 5 c pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.) Zarząd Powiatu Mławskiego uchwala co następuje:

§1

Przyjmuje się diagnozę zapotrzebowania Zespołu Szkół Nr 3 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Mławie, na wsparcie z EFS w ramach Osi X Edukacja dla rozwoju regionu RPO WM 2014 – 2020, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Wydziału Edukacji i Zdrowia.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zarząd Powiatu Mławskiego

1. Włodzimierz A. Wojnarowski
2. Barbara Gutowska
3. Marcin Burchacki
4. Michał Danielewicz
5. Marek Linkowski

UZASADNIENIE

Przyjęcie przez Zarząd Powiatu Mławskiego diagnozy Zespołu szkół Nr 3 w Mławie wynika z dokumentacji dotyczącej możliwości ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działań zapisanych w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Mazowieckiego 2014-2020.

Zgodnie z dokumentami strategicznymi RPO WM 2014-2020, tj. Szczegółowym Opisem Priorytetów, Oś priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, w Działaniu 10.3 Doskonalenie Zawodowe, a w szczególności np. w Poddziałaniu 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów, możliwość ubiegania się o dofinansowanie szkół (w tym wypadku prowadzących kształcenie zawodowe) o wsparcie z EFS m.in. na wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych istnieje, o ile dokonywane jest na podstawie przyjętej przez szkoły diagnozy.

Dokument ten, stanowi niejako podstawę dla możliwości ubiegania się o wsparcie i powinien być stworzony w oparciu o indywidualnie zdiagnozowane zapotrzebowanie szkoły m.in. ww. wyposażenie pracowni zawodowych, a także o posiadane przez szkołę wyposażenie, oraz zawierać powinien w tym zakresie rekomendacje zidentyfikowanego otoczenia społeczno-gospodarczego szkół.