

150
**Uchwała Nr 150/2019
Zarządu Powiatu Mławskiego
z dnia 22.05.2019r**

w sprawie określenia trybu, zasad i sposobu realizacji zadania wymagającego stosowania specjalnej nauki i metod pracy.

Na podstawie art. 32 ust. 2 pkt 4 i art. 60 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym /Dz. U. z 2019 r, poz. 511 / oraz § 6 Uchwały Nr 39/2019 z dnia 10.01.2019r w sprawie wykonywania budżetu na rok 2019 w związku z art. 8 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych / Dz. U. z 2017r, poz. 2203 ze zmian/, Zarząd Powiatu Mławskiego uchwala co następuje:

§ 1

Określa się tryb, zasady i sposób realizacji zadania pn. „ Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży – zgodnie z załącznikiem.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorom jednostek oświatowych realizujących zadania z zakresu specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży.

§ 3

Traci moc uchwała Zarządu Powiatu Mławskiego Nr 1057/2018 z dnia 12 września 2018r w sprawie określenia trybu, zasad i sposobu realizacji zadania wymagającego stosowania specjalnej nauki i metod pracy.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zarząd Powiatu Mławskiego

1. Jerzy Ryszard Rakowski.....
2. Zbigniew Markiewicz.....
3. Jolanta Karpińska.....
4. Witold Okumski.....
5. Krystyna Zając.....

Określenie trybu, zasad i sposobu realizacji zadania pn. „Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży”

§ 1

- I. Realizacja zadania pn. „Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży określonego w art. 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U z 2017 r ,poz. 2203 ze zmian.) odbywać się będzie w oparciu o:
 - 1) kalkulację kwoty subwencji oświatowej na rok budżetowy dla powiatu mławskiego przekazanej przez MEN oraz ,kalkulacji kwoty części oświatowej subwencji ogólnej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży na rok budżetowy.
 - 2) kwotę standardu finansowego A na jednego ucznia dla powiatu określonego przy kalkulacji kwoty części oświatowej, o której mowa w pkt. 1 obliczonego jako iloczyn kwoty standardu oświatowego A na dany rok budżetowy i wskaźniku Di.
 - 3) wagi na uczniów niepełnosprawnych (P4,P5,P6,P7) oraz uczniów niepełnosprawnych w oddziałach integracyjnych w szkołach ponadgimnazjalnych (P8) określonych w rozporządzeniu w sprawie podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U z 2018r, poz. 2446).
 - 4) wysokość środków przeznaczonych w roku budżetowym na przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych i szkoły ogólnodostępne, oraz inne formy wychowania przedszkolnego i poradnię psychologiczno-pedagogicznych celem realizacji zadań wynikających z zaleceń zawartych w :
 - a) indywidualnych programach zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 882) oraz indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych, o których mowa w art. 127 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe,
 - b) orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych - orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz w art. 312 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe;
 - 5) liczbę dzieci i młodzieży lub uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim – dzieci i młodzież lub uczniowie posiadający odpowiednio orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, stwierdzające niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim albo upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim;
2. Planowaną łączną kwotę subwencji oświatowej , jaką powiat mławski przeznacza na zadanie dotyczące realizacji zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży na dany rok budżetowy określają roczne plany finansowe wydatków budżetowych w rozdziałach 80102, 80105, 80130, 80111, 80134, 80152, 85403, 85406 stosownie do zastosowanej metodologii wyliczenia tej kwoty wynikającej z art. 8 ustawy z dnia 27 października 2017r o finansowaniu zadań oświatowych., odrębnie dla trzech rodzajów jednostek oświatowych:
 - 1) przedszkoli specjalnych, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych, szkół specjalnych i placówek specjalnych (art. 8 ust. 2 pkt 1 ustawy),
 - 2) szkół ogólnodostępnych, oraz innych form wychowania przedszkolnego i poradni psychologiczno-pedagogicznych (art. 8 ust. 2 pkt 2 ustawy),

- 3) szkół z oddziałami integracyjnymi, są to środki wyrażone algorytmem uwzględniającym zwiększone wydatki kształcenia w takich oddziałach zestawionych w planach finansowych wydatków w rozdziałach 80130 (art. 8 ust. 2 pkt 3 ustawy).
3. Planowaną łączną kwotę subwencji oświatowej przeznaczonej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży na dany rok budżetowy w przedszkolu specjalnym, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych, szkołach specjalnych i placówkach specjalnych określają roczne plany finansowe wydatków zestawione w rozdziałach 80102, 80105, 80111, 80134, 85403.
4. Planowaną łączną kwotę subwencji oświatowej przeznaczonej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży na dany rok budżetowy w szkołach ogólnodostępnych, oraz w innych formach wychowania przedszkolnego i w poradni psychologiczno-pedagogicznych określają wydatki zestawione w planach finansowych w rozdziałach 80152, 85406.
5. Planowaną łączną kwotę subwencji oświatowej przeznaczonej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży na dany rok budżetowy w szkołach z oddziałami integracyjnymi, wyrażone algorytmem uwzględniającym zwiększone wydatki kształcenia w takich oddziałach (art.8 ust. 2 pkt 1 ustawy) określają zestawione w planach finansowych wydatki w rozdziałach 80130.
6. Planowaną łączną kwotę subwencji oświatowej przeznaczonej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży na dany rok budżetowy w szkołach ogólnodostępnych dotyczącą wydatków na prowadzenie tych szkół, nie ujmuje się w rozdziale 80152. Wydatki bieżące i inwestycyjne dotyczące prowadzenia tych szkół przypadające na uczniów niepełnosprawnych pozostają w planach finansowych szkół, w których ci uczniowie występują (np. w rozdziale 80120, 80130, 80117).
7. Ustalenie planu finansowego wydatków w rozdziale 80152, o którym mowa w ust. 4 (według stanu organizacji na dzień 30 września roku poprzedzającego rok na który jest planowany budżet, np. na rok 2019 -stan na 30 września 2018 r) oraz ich realizacja będzie odbywała się w oparciu o następujące zasady:
- 1) Ustalenie liczby uczniów niepełnosprawnych w rozdziałach klasyfikacji budżetowej 80120, 80130, 80117,
 - 2) Przyporządkowanie w oparciu o:
 - a) posiadane orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - b) potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
 - c) indywidualne programy zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 8 ust. 3 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 882) oraz
 - d) indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, o których mowa w art. 127 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe,
 - e) wagi niepełnosprawności (P4, P5, P6, P7).
 - 3) Ustalenie rocznej liczby godzin zajęć wynikających z orzeczeń o stopniu niepełnosprawności.
 - 4) Ustalenie średniego kosztu jednej godziny nauczyciela , psychologa, pedagoga, którzy realizują zajęcia wynikające z orzeczeń , tzw. stawki godzinowej.
 - 5) Ustalenie łącznego planowanego kosztu i wydatku stanowiącego iloczyn rocznej liczby godzin zajęć wynikających z orzeczeń o stopniu niepełnosprawności (pkt. 3) i średniego kosztu jednej godziny (pkt 4).
8. Ustalenie średniego kosztu jednej godziny, o którym mowa w ust. 7 pkt. 4 będzie odbywało się według następujących zasad:
- 1) wydatki osobowe wraz z pochodnymi nauczycieli, pedagogów, psychologów oraz innych osób realizujących zajęcia będą liczone metodą :

- a) **bezpośrednią, tj.** przypisanie kosztów osobowych do rozdziału 80152 w przypadku realizacji przez nauczyciela zadań tylko i wyłącznie wynikających z orzeczeń (np. nauczyciel wspomagający realizujący zadania przypisane do ucznia niepełnosprawnego – jego wynagrodzenie oraz wszystkie składki oraz dodatkowe wynagrodzenie roczne oraz fundusz świadczeń socjalnych odnoszony jest wprost na plan rozdziału 80152, a jego realizacja jako wykonanie planu do rozdziału 80152.

W takim przypadku nie ma potrzeby wyliczania kosztu jednej godziny, ponieważ wszystkie planowane i zrealizowane godziny a więc planowane koszty i zrealizowane wydatki będą przypisane do rozdziału 80152.

- b) **pośrednią, tj.** przypisanie kosztów osobowych do rozdziału 80152 w tej części, która dotyczy tylko godzin związanych z realizacją zajęć z uczniem niepełnosprawnym. W tym przypadku ustalenie planowanego średniego kosztu jednej godziny odbywa się następująco: planowane roczne wynagrodzenie brutto dzieli się na 12 miesięcy i dzieli się na planowaną średnią liczbę godzin w miesiącu wynikającą z arkusza organizacyjnego. Tak ustalony planowany koszt jednej godziny mnoży się przez planowaną roczną liczbę godzin przypisanych do zajęć z uczniem niepełnosprawnym i otrzymuje się planowany roczny limit wydatków (paragr 4010) w rozdziale 80152.

Wykonanie stanowi faktyczny koszt realizacji zadania. Ustala się go dzieląc wynagrodzenie miesięczne brutto przez średnią liczbę godzin w miesiącu i mnoży przez faktyczną liczbę godzin zajęć zrealizowanych z uczniem niepełnosprawnym, a w okresie ferii zimowych i letnich przez średnią liczbę godzin zajęć dotychczas zrealizowanych z uczniem niepełnosprawnym.

- c) od ustalonego limitu ,planowanego i wykonanego, wydatków (paragraf 4010) nalicza się składki 4110 oraz 4120 według ogólnych zasad.

- 2) Koszt dodatkowego wynagrodzenia rocznego (pragr. 4040) ustala się poprzez podzielenie kwoty (wydatku planowanego na dany rok budżetowy) dodatkowego wynagrodzenia rocznego nauczyciela przez planowaną liczbę godzin rocznie przypadającą na dany rok budżetowy i tak ustalony koszt jednej godziny mnoży się przez roczną planowaną liczbę godzin przypadającą na pracę z uczniem niepełnosprawnym w danym roku budżetowym.

Wykonanie tego wydatku przelicza się w taki sam sposób.

- 3) Ustalenie planowanego odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych odbywa się poprzez podzielenie kwoty stanowiącej wysokość odpisu naliczonego na nauczyciela realizującego zajęcia z uczniem niepełnosprawnym w danym roku budżetowym przez roczną liczbę godzin nauczyciela i tak wyliczony koszt jednej godziny mnoży się przez roczną liczbę godzin przeznaczoną na zajęcia z uczniem niepełnosprawnym. Wykonanie odbywa się według ustalonego harmonogramu realizacji wydatków poprzez przekazanie tych środków na odrębne konto zakładowego funduszu świadczeń socjalnych.
- 4) Planowaną łączną kwotę subwencji oświatowej, jaką powiat przeznacza na zwiększone wydatki kształcenia w szkołach z oddziałami integracyjnymi określa się na podstawie art. 8 ust. 2 pkt 3 ustawy. Wyliczenie zwiększonej kwoty wydatków oraz kwoty wydatków rzeczowych przeznaczonej na utrzymanie oddziału integracyjnego z subwencji oświatowej uwzględnia się w rozdziale 80130 i nie przenosi do rozdziału 80152.
- 5) Wszystkie wydatki bieżące rzeczowe i inwestycyjne w szkołach ogólnodostępnych , w tym integracyjnych , które można wprost (bezpośrednio) przypisać jako wydatek dotyczący i związany z uczniem niepełnosprawnym należy w pełnej wysokości wykazać w rozdziale 80152.
- 6) W przypadku zmian w arkuszu organizacyjnym w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia danego roku budżetowego należy dokonywać zmian planu wydatków osobowych, rzeczowych i inwestycyjnych w trakcie roku budżetowego.

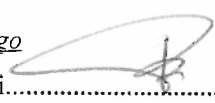
§ 2

1. W celu ustalenia czy powiat mławski przeznacza środki w wysokości nie mniejszej niż kwota przewidziana w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu według kalkulacji przedstawionej przez MEN (w kalkulacji uwzględnia się standard oświatowy na ucznia niepełnosprawnego, wagi niepełnosprawności oraz wszystkie inne wagi przy oddziale integracyjnym) dokonuje się sumowania następujących kwot (stan na dzień 31.12 każdego roku budżetowego):
 - 1) Wydatki w pełnej wysokości w rozdziałach 80102, 80105, 80111, 80134, 85403, 80152, 85406,
 - 2) Wydatki w rozdziale 80130 dotyczące oddziału integracyjnego obliczonego jako iloraz wydatków ogółem w rozdziale 80130 i liczby uczniów ogółem (stan na 30.09. roku poprzedzającego rok budżetowy) i tak otrzymaną kwotę na jednego ucznia mnoży się przez ilość uczniów w oddziale integracyjnym (stan na 30.09. roku poprzedzającego rok budżetowy).
 - 3) Wydatki z tytułu zwiększonej kwoty na oddział integracyjny (art. 8 ust. 2 pkt 3).
 - 4) Wydatki na utrzymanie szkół w rozdziałach 80120, 80130, 80117, w których uczy się młodzież niepełnosprawna wyliczone jako iloraz wydatków w danym rozdziale i liczby uczniów ogółem (stan na 30.09. roku poprzedzającego rok na który jest planowany budżet) i tak otrzymaną kwotę na jednego ucznia mnoży się przez ilość uczniów niepełnosprawnych w danym rozdziale (stan na 30.09. roku poprzedzającego rok na który jest planowany budżet .

§ 4

1. Dokonania weryfikacji i dostosowania obecnych planów finansowych w rozdziale 80152 do prawidłowych wyliczeń z zastosowaniem określonej w niniejszej uchwale metodologii.
2. Wyliczeń , o których mowa w § 2 dokonuje Wydział Finansowo – Budżetowy Starostwa Powiatowego według stanu na dzień 31.12. każdego roku budżetowego w oparciu o wysokość planowanych i wykonanych wydatków zestawionych w planach finansowych jednostek oświatowych realizujących zadanie określone w § 2.

Zarząd Powiatu Mławskiego

1. Jerzy Ryszard Rakowski.....
2. Zbigniew Markiewicz.....
3. Jolanta Karpińska.....
4. Witold Okumski.....
5. Krystyna Zajac.....