

Załącznik
do Uchwały
Zarządu Powiatu Mławskiego
Nr 859/2022
z dnia 21 marca 2022 roku

Plan pracy ŚDS w Mławie na 2022 r.
Plan pracy w szczególności powinien zawierać planowane usługi, ze wskazanym okresem ich realizacji
oraz przewidywane efekty

Lp.	Usługi świadczone w ŚDS w roku 2022 (przy poszczególnych usługach można zawrzeć syntetyczny opis działań)	Osoba/osoby odpowiedzialna/e za realizację zadania	Liczba osób objętych usługami (szacunkowa liczba)	Wymiar czasu/ częstotliwość	Forma zajęć/ treningów/ usług indywidualne/ grupowe	Przewidywane efekty
I.	Postępowanie wspierająco-aktywizujące:					
1.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny , w ramach którego uczestnicy uczą się dbałości o schludny wygląd, dbania o czystość odzieży i bielizny osobistej oraz jej regularną zmianę, umiejętności wykonania manicure, pedicure oraz podstaw makijażu, umiejętność korzystania i doboru kosmetyków do pielęgnacji (twarz, ciało).	Starszy terapeuta	46 osób	Od 01.01. do 31.12. 1 godz. tygodniowo/ 4 godz. miesięcznie	Zajęcia grupowe	Uczestnicy zwracają uwagę na czystość odzieży, dobierają ubranie do warunków atmosferycznych i okoliczności, stosują wyuczone czynności w życiu codziennym.

2.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym: trening nauki higieny , w ramach którego uczestnicy Domu uczą się higieny osobistej tj. mycia całego ciała pod prysznicem, mycia rąk w ciągu dnia, prawidłowego szczotkowania zębów, dbałości o paznokcie i włosy, prowadzenia pogadanek na temat higieny osobistej, motywowanie, organizowanie konkursów czystości, kontrola stanu higieny włosów, rąk, paznokci, skóry i odzieży; nauka obsługi suszarki do włosów; poznanie zasad przechowywania żywności oraz jej przygotowania; utrwalanie zasad sanitarnych z uwagi na stan zagrożenia epidemiologicznego.	Zespół Wspierająco-Aktywizujący	46 osób	Od 01.01. do 31.12. 4 godz. 30 min. tyg./ 18 godz. miesięcznie	Zajęcia grupowe i indywidualne	Uczestnicy znają oraz stosują zasady dbania o higienę osobistą, pamiętają o konieczności mycia rąk i dezynfekcji przed posiłkiem oraz po wyjściu z toalety, potrafią korzystać z urządzeń sanitarnych, stosują wyuczone czynności w życiu codziennym. Zachowanie dystansu społecznego, wyrobienie nawyku noszenia maseczek ochronnych.
3.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym: trening kulinarny - nabywanie lub doskonalenie przez uczestników umiejętności z zakresu estetycznego przygotowywania i spożywania gorącego posiłku, nakrywania i podawania do stołu, kulturalnego zachowania się przy stole, prawidłowego posługiwania się sztućcami, poznawania przepisów kulinarnych. Nauka: przygotowania	Starszy instruktor terapii zajęciowej	46 osób w ciągu roku; 5-6 osób w ciągu m-ca	Od 01.01 do 31.12. 6 godz. 45 min. tyg./ 27 godz. miesięcznie	Zajęcia grupowe	Uczestnicy samodzielnie lub z pomocą opiekuna potrafią przygotować proste dania w oparciu o przepisy kulinarne, wybierają odpowiednie produkty do przygotowania danego posiłku. Znają zasady

	potraw, pieczenia ciast, doboru artykułów spożywczych, zasad zdrowego odżywiania się, obsługi kuchennego sprzętu AGD (np. kuchnia elektryczna i mikrofalowa, czajnik elektryczny, zmywarka, gofrownica, sandwich, frytkownica, robot kuchenny, maszynka do mielenia mięsa, krajalnica), organizacja konkursów kulinarnych, imprez okolicznościowych, nauka utrzymania porządku i czystości w miejscu przygotowania oraz spożywania gorącego posiłku; wypracowanie wśród Uczestników poczucia obowiązku dokładności i systematyczności poprzez zmywanie naczyń zaraz po posiłku, porządkowanie miejsca pracy, dbanie o czystość pracowni kulinarnej i sprzętów znajdujących się w niej. Wspólne planowanie i kupowanie różnych produktów spożywczych z wykorzystaniem odpowiedniej sumy pieniędzy.					kulturalnego zachowania się przy stole, potrafią estetycznie nakryć stół. Korzystają z odpowiednich sztuczków. Posiadają nawyk porządkowania miejsca pracy, zmywania naczyń po posiłku.
4.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym: trening umiejętności praktycznych- uczestnicy poznają zasady dobrych obyczajów (savoir-vivre), tradycje i święta narodowe; uczą się doboru odpowiedniej odzieży do okoliczności, temperatury, pory roku i pogody, wiązania sznurowadeł,	Starszy terapeuta	46 osób w ciągu roku; 5-6 osób w ciągu miesiąca	Od 01.01 do 31.12. 6 godz. 45 min. tyg./ 27 godz. miesięcznie	Zajęcia grupowe	Uczestnicy potrafią samodzielnie lub w asyście terapeuty wyprać odzież, ręczniki, ścierki kuchenne (posegregować, włożyć do pralki, dozować proszek do prania i płyn do

	zapinania suwaka, przyszywania oraz zapinania guzików, itp.; umiejętność posługiwania się zegarem, nauki pisania: abecadła, cyfr i liczb, własnego imienia i nazwiska, ile mam lat, gdzie mieszkam, itp.; nauka zachowania się w miejscach publicznych (urząd, poczta, bank, sklep itp.) z zachowaniem zasad sanitarnych- zachowanie dystansu społecznego, systematyczna dezynfekcja rąk, zakrywanie nosa i ust, „żyj bezpiecznie”- zasady bezpiecznego zachowania się na ulicy, w domu itp.; nauka dbania o czystość i porządek w placówce - pranie i prasowanie odzieży, m.in. składanie ubrań, rozwieszanie wypranej odzieży, - nauka obsługi: pralki automatycznej, żelazka, deski do prasowania.					płukania tkanin oraz rozwiesić pranie). Uczestnicy zwracają uwagę na otoczenie wokół nich. Potrafią samodzielnie lub przy asyście terapeuty wytrzeć kurze, umyć podłogi. Uczestnicy potrafią obsługiwać sprzęt gospodarstwa domowego (pralka automatyczna, odkurzacze, żelazko).
5.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym: trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi odbywa się poprzez: - nauka gospodarowania własnymi środkami finansowymi, planowanie budżetu domowego, - rozróżnianie nominałów, liczenie pieniędzy, - rozumienie wartości pieniądza jako środka płatniczego i racjonalnego gospodarowania nim, - terminowe opłacanie rachunków,	Pracownik socjalny	46 osób	Od 01.01 do 31.12. 1 godz. 30 min. tyg. 6 godz. miesięcznie	Zajęcia grupowe	Uczestnicy rozpoznają nominały pieniężne, umieją prawidłowo gospodarować własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych, planują wydatki, umieją sporządzić listę zakupów i ich dokonać.

	- nauka obsługi bankomatu oraz posługiwania się kartą bankomatową, - samodzielne robienie zakupów oraz dokonywanie płatności, - stopniowanie potrzeb zakupowych, - nabywanie wiedzy dotyczącej proponowanych przez różne instytucje i osoby pożyczek oraz kredytów, a także konsekwencje ich zaciągania – ćwiczenia asertywnej formy odmowy.					
6.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym: trening farmakologiczny Wypracowanie u uczestników odpowiedzialności za swój stan zdrowia, stosowanie się do zaleceń lekarza prowadzącego, przyjmowanie i przechowywanie leków w prawidłowy sposób oraz radzenie sobie z efektami ubocznymi stosowanej farmakoterapii.	Starszy instruktor terapii zajęciowej	46 osób	Od 01.01. do 31.12. 1 godz. tygodniowo/ 4 godz. miesięcznie	Zajęcia grupowe i indywidualne	Uczestnik stosuje się do zaleceń lekarza prowadzącego. Nabył umiejętność i stosuje zasady prawidłowego przechowywania leków. Jest świadomy konieczności i zasadności przestrzegania czasu, dawki leku oraz systematycznego ich przyjmowania. Nabył wiedzę na temat leków oraz możliwych efektów ubocznych.

II.	Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej, podjęcia zatrudnienia w tym: w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy:					
1.	Terapia plastyczno-rękodzielnicza- poznawanie różnorodnych technik wykonywania prac plastycznych i rękodzieła: malarstwo, rysunek, rzeźba, papieroplastyka, wykonywanie przedmiotów użytkowych, witraży; rozwijanie zainteresowań i uzdolnień manualnych; udział w konkursach.	Starszy terapeuta	46 osób w ciągu roku; 5-6 osób w ciągu miesiąca	Od 01.01 do 31.12. 6 godz. 45 min. tyg./ 27 godz. miesięcznie	Zajęcia grupowe	Kształtowanie wyobraźni twórczej, rozwijanie zainteresowań i poczucia estetyki.
2.	Terapia informatyczna Przyswojenie podstawowych informacji dotyczących komputera w tym: włączanie i wyłączanie komputera, zapoznanie z zasadami BHP, tworzenie folderów, plików. Praca w edytorach tekstu, nauka pisanie na komputerze, tworzenie i formatowanie tabel. Praca w programie graficznym Paint. Nauka nagrywania danych na nośniki typu CD, DVD, pendrive. Nauka obsługi drukarki, bindownicy, laminatora, gilotyny. Nauka przegrywania i obróbki zdjęć. Korzystanie z gier edukacyjnych. Nauka swobodnego poruszania się po Internecie i korzystania z wyszukiwarek internetowych.	Terapeuta	46 osób w ciągu roku; 5-6 osób w ciągu miesiąca	Od 01.01 do 31.12. 6 godz. 45 min. tyg./ 27 godz. miesięcznie	Zajęcia grupowe	Uczestnicy znają zasady BHP przy korzystaniu z komputera, Obsługują podstawowe programy edytora tekstowego. Uczestnicy rozwijają swoje zainteresowania. Uczestnicy potrafią samodzielnie lub przy pomocy terapeuty korzystać z Internetu w celu poszerzania wiedzy.

3.	Terapia techniczna- utrwalanie wiedzy z zakresu Bezpieczeństwa i Higieny Pracy, obsługi urządzeń, maszyn i narzędzi stolarskich oraz zapoznanie się i przestrzeganie regulaminu pracowni, nauka prawidłowego posługiwania się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem, kształtowanie wyobraźni przestrzennej, doskonalenie ręcznej obróbki drewna, montaż gotowych elementów różnymi technikami, malowanie detali i gotowych wyrobów, drobne naprawy na terenie placówki, dbanie o porządek i higienę otoczenia, dbanie o materiały i ekonomiczne korzystanie z nich, wykonywanie odlewów z gipsu.	Starszy instruktor terapii zajęciowej	46 osób w ciągu roku; 5-6 osób w ciągu miesiąca	Od 01.01 do 31.12. 6 godz. 45 min. tyg./ 27 godz. miesięcznie	Zajęcia grupowe	Uczestnicy znają podstawowe zasady z zakresu przepisów BHP, potrafią samodzielnie bądź przy pomocy terapeuty posługiwać się narzędziami stolarskimi i elektronarzędziami. Zaspokajają potrzeby samorealizacji poprzez wykonywanie prostych prac stolarskich.
4.	Terapia kulturalno-muzyczna- przygotowywanie przedstawień, inscenizacji teatralnych, ćwiczenia dykcyjne i emisyjne, recytowanie wierszy, nauka tańców.	Starszy terapeuta	46 osób w ciągu roku; 5-6 osób w ciągu miesiąca	Od 01.01 do 31.12. 6 godz. 45 min. tyg./ 27 godz. miesięcznie	Zajęcia grupowe	Uczestnicy poprzez udział w przedstawieniach potrafią przedstawić swoje emocje, identyfikują się z postacią odgrywaną i zapamiętują swoje role. Radzą sobie z treścią przed publicznością, z nieśmiałością oraz przezwyciężają swoje lęki.

5.	Terapia przyrodniczo-poznawcza - nuka uczestników korzystania z przedmiotów codziennego użytku stosowanych przy pielęgnacji roślin i terenu zielonego wokół placówki, - nauka odpowiedzialności za utrzymanie porządku wokół placówki oraz w ogrodzie (sadzenie roślin, pielenie, grabienie, liści, koszenie trawy itp.) - pielęgnacja roślin doniczkowych (przesadzanie, podlewanie itp.), - zapoznanie uczestników z podstawowymi gatunkami drzew, krzewów, owoców, warzyw i roślin ozdobnych, ptaków i zwierząt oraz poszerzanie wiedzy na temat otaczającego środowiska przyrodniczego, - nauka segregacji śmieci i rozwijanie świadomości ekologicznej, - nauka o porach roku – rozpoznawanie, nazywanie, czas ich trwania, charakterystyczne oznaki i odpowiednie ubrania.	Terapeuta	46 osób w ciągu roku; 5-6 osób w ciągu m-ca	Od 01.01 do 31.12. 6 godz. 45 min. tyg./ 27 godz. miesięcznie	Zajęcia grupowe	Uczestnicy potrafią samodzielnie lub w asyście terapeuty pielęgnować rośliny doniczkowe oraz w ogródku. Uczestnicy wyrabiają w sobie poczucie obowiązku i odpowiedzialności. Znają podstawowe gatunki drzew, krzewów, owoców, warzyw i roślin ozdobnych, grzybów, ptaków i zwierząt. Uczestnicy znają pory roku.
6.	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w ramach którego uczestnicy nabywają i doskonalą umiejętność nawiązywania kontaktów, podtrzymywania rozmowy, tworzenia atmosfery zaufania i zrozumienia drugiego człowieka,	Starszy terapeuta	46 osób	Od 01.01 do 31.12. 3 godz. tygodniowo/ 12 godz. miesięcznie	Zajęcia grupowe	Uczestnicy nabyli umiejętności inicjowania i podtrzymywania relacji i radzenia sobie z codziennymi trudnościami, stosując zachowania prodro-

	aktywnego słuchania, asertywności; zabawy integracyjne, umiejętność rozwiązywania problemów, nauka funkcjonowania w środowisku, aktywnego uczestnictwa w życiu lokalnym, nauka odpowiedzialności, współpracy, zasad partnerstwa, aktywizowania zawodowego: a). <u>zajęcia grupowe</u> są prowadzone w formie psychozabawy, rysunku, bajki terapeutycznej, wykładu, dyskusji. Uczestnicy zostaną zapoznani ze zdrowym stylem życia, profilaktyką uzależnień, obraz „Ja” w funkcjonowaniu człowieka, przeciwdziałaniem przemocy, z treningiem zachowań asertywnych; prawa i obowiązki, rozpoznawanie zachowań uległych, agresywnych i asertywnych, konstruktywne rozwiązywanie problemów, z treningiem zachowań emocjonalnych; rozpoznawanie uczuć i emocji, m.in. przy użyciu specjalistycznego programu komputerowego „Akademia emocji i uczuć”, radzenie sobie ze złością, mówienie „Nie”; b) <u>socjoterapia-</u> grupowe zajęcia prowadzone ze wszystkimi uczestnikami w formie: - <u>relaksacji</u> przy muzyce w celu odreagowania napięć, wyciszenia w połączeniu z ćwiczeniami oddechowymi i wizualizacją; taniec integracyjny: pomoc w integracji grupy					wotne i rozwijają własne zainteresowa.
--	---	--	--	--	--	---

	i jej spójności, poznanie niektórych tańców integracyjnych; - <u>psychoedukacji</u> prowadzone w formie zajęć tematycznych; bajkoterapia: uwrażliwienie uczestników na zjawiska w otaczającym ich świecie, pomoc w wyrażaniu, nazywaniu myśli i emocji na temat doświadczeń życiowych, zapoznanie się z takimi pojęciami jak: przyjaźń, pracowitość, odwaga, talent, elementy dramy i rzeźby, aktywizacja wycofanych uczestników w czasie pracy grupy; karty dialogowe- MYTHOS, HABITAT, COPE, PERSONITA, SAGA pozwalają na budowanie kontaktu z innymi uczestnikami i samym sobą, kształtują obraz świata zewnętrznego; zabawy z chustą animacyjną: integracja grupy, budowanie poczucia bezpieczeństwa i tworzenia atmosfery zaufania.					
1.	Kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami i innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, urzędach, instytucjach kultury	Zespół Wspierająco-Aktywizujący	46 osób	Praca ciągła	Zajęcia grupowe i indywidualne	Uczestnicy nabywają i rozwijają umiejętności z zakresu nawiązywania nowych znajomości, aktywnego słuchania, konstruktywnego rozwiązywania problemów, kształtowania postaw asertywnych.

						Nabywają i rozwijają podstawowe umiejętności interpersonalne zapewniające względnie dobre funkcjonowanie w środowisku społecznym oraz umiejętność załatwiania podstawowych spraw w różnego rodzaju instytucjach i urzędach. Uczestnicy znają oraz stosują formy grzecznościowe adekwatne do sytuacji, szanują godność osobistą innych, potrafią współpracować w grupie i integrować się ze środowiskiem.
III.	Trening umiejętności komunikacyjnych					
1.	W tym, z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej. Ćwiczenia	Terapeuta/ logopeda	46 osób w ciągu roku; 5-6 osób w ciągu miesiąca	Od 01.01 do 31.12. 6 godz. 45 min. tyg./ 27 godz. miesięcznie	Zajęcia grupowe	Uczestnicy nabywają umiejętności posługiwania się kartami symboli metody obrazkowej,

	wypowiadania trudnych słów, poszerzanie słownictwa. Nauka rozmowy w grupie. Ćwiczenia umiejętności wypowiadania myśli i formułowania wypowiedzi.					nabywają i podtrzymują umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej, rozwijają wyobraźnię i pamięć twórczą i odtwórczą.
2.	Świetlicowe zajęcia logopedyczne	Terapeuta/ logopeda	46 osób	Od 01.01 do 31.12. 1 godz. 30 min. tyg./ 6 godz. miesięcznie	Zajęcia grupowe	Uczestnicy usprawniają aparat mowy i rozwijają zasoby leksykalne, nabywają umiejętności inicjowania i właściwego prowadzenia rozmowy.
IV.	Trening umiejętności spędzania wolnego czasu- poznanie różnorodnych form: kino, teatr, filharmonia, wyjścia do kina, występy i pokazy artystyczne, karaoke, gry stolikowe, zajęcia poranne (przegląd prasy, oglądanie porannych wiadomości w TV i słuchanie audycji radiowych, czytanie i oglądanie sklepowych gazetek promocyjnych), zajęcia muzyczne, taniec.					

1.	Trening rozwijania zainteresowań literaturą Zachęcanie Uczestników do przeglądu prasy codziennej z uwzględnieniem artykułów na temat zdrowia, głośne czytanie wybranych książek, opowiadań. Aranżowanie sytuacji pobudzających zainteresowanie książkami i tekstem.	Starszy terapeuta	46 osób	Od 01.01. do 31.12. 30 min. tygodniowo/ 2 godz. miesięcznie	Zajęcia grupowe	Uczestnicy rozwijają zainteresowania własne poprzez systematyczne czytanie literatury. Kształtują umiejętności słuchania i zapamiętywania tekstu oraz rozumienia czytanej treści.
2.	Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi lub telewizyjnymi Wypracowanie umiejętności wybierania audycji telewizyjnych lub radiowych zgodnych z zainteresowaniami czy potrzebami. W czasie zajęć uczestnicy poznają programy o różnorodnej tematyce. Uczą się wyszukiwać wartościowych programów i przydatnych im informacji. Poznają zasady przekazu informacji od strony technicznej (nadajnik, odbiornik).	Terapeuta	46 osób	Od 01.01. do 31.12. 30 min. tygodniowo/ 2 godz. miesięcznie	Zajęcia grupowe	Uczestnicy rozumieją przekaz informacji medialnych.
3.	Trening rozwijania zainteresowań Internetem Nauka swobodnego poruszania się po Internecie.	Terapeuta	46 osób	Od 01.01. do 31.12. 30 min. tygodniowo/ 2 godz. miesięcznie	Zajęcia grupowe	Uczestnicy potrafią samodzielnie lub przy pomocy terapeuty korzystać z Internetu w celu poszerzania wiedzy.

4.	Udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych	Starszy terapeuta	46 osób	Od 01.01. do 31.12. 30 min. tygodniowo/ 2 godz. miesięcznie	Zajęcia grupowe	Uczestnicy potrafią integrować się ze społecznością lokalną, umieją korzystać z usług instytucji kulturalno-oświatowych.
5.	Biblioterapia- czytanie głośne fragmentów lub całości książki i analiza przeczytanego tekstu. Słuchanie tekstów biblioterapeutycznych – aktywizujących bądź relaksacyjnych, wyjścia do biblioteki.	Starszy terapeuta	46 osób	Od 01.01. do 31.12. 1 godz. tygodniowo/ 4 godz. miesięcznie	Zajęcia grupowe	Uczestnicy czytają samodzielnie lub słuchają oraz potrafią analizować przeczytany tekst.
V.	Poradnictwo psychologiczne- poradnictwo, opieka i wsparcie psychologiczne dla uczestników i ich rodzin: - <u>zajęcia indywidualne-</u> prowadzone w formie indywidualnych rozmów terapeutycznych, edukacyjnych i wspierających z uczestnikami i ich rodzinami. Problemy najczęściej poruszane to: relacje interpersonalne w środowisku rodzinnym i w placówce; - „ <u>spotkania społeczności terapeutycznej</u> ”- są prowadzone w formie zajęć psychologicznych grupowych, w której biorą udział wszyscy uczestnicy, dyrektor i kadra Domu. Społeczność terapeutyczna polega na swobodnym wrażaniu	Psycholog	46 osób w zajęciach grupowych; indywidualne – w zależności od zgłoszonych potrzeb	Od 01.01. do 31.12. 6 godz. tygodniowo/ 24 godz. miesięcznie	Zajęcia grupowe i indywidualne	Uczestnicy potrafią na miarę swoich możliwości poszukiwać prawidłowych rozwiązań sytuacji problemowych, akceptowanych społecznie. Wzrost samooceny uczestników.

	wzajemnej wymiany spostrzeżeń, myśli i uczuć. Daje możliwość społecznego uczenia się, dostarczania takich doświadczeń, dzięki którym można przyswoić nowe sposoby zachowań niezbędne w rzeczywistym życiu. Społeczność terapeutyczna polega na udzielaniu informacji zwrotnych na wszystkich poziomach dyrektor-terapeuci, psycholog i uczestnicy. Prowadzenie zajęć społeczności terapeutycznej będzie odbywało się w oparciu o regulamin organizacyjny i kontrakt grupowy placówki.					
VI.	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych: - pomoc w wypełnianiu dokumentacji, - pomoc w uzyskaniu świadczeń, - nawiązywanie kontaktu z urzędami i instytucjami oraz organizacjami w sprawach dotyczących uczestników. Pomoc oferowana przez pracownika socjalnego polega na wsparciu uczestników w zaspakajaniu bieżących potrzeb związanych z codziennym ich funkcjonowaniem, np. pomoc w komunikacji z pracownikami innych urzędów, wypełnianiu wniosków dotyczących ubiegania się o różnego rodzaju świadczenia czy zasiłki.	Pracownik socjalny	Według zgłaszanych potrzeb uczestników lub ich opiekunów.			Uczestnicy potrafią samodzielnie lub przy pomocy opiekuna załatwić sprawy w urzędach i innych instytucjach.

VII.	Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych					
1.	Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza Zapewnienie opieki lekarskiej w razie potrzeby, zauważenie niekorzystnych zmian w organizmie uczestnika	Pracownik socjalny	Według zgłaszanych potrzeb uczestników lub ich opiekunów			Uczestnicy potrafią sygnalizować zmiany zachodzące w ich organizmie.
2.	Pomoc w zakupie leków	Starszy instruktor terapii zajęciowej	Według zgłaszanych potrzeb uczestników lub ich opiekunów			Uczestnik potrafi samodzielnie lub przy pomocy opiekuna zrealizować receptę lub kupić leki doraźne.
3.	Pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia	Pracownik socjalny	Według zgłaszanych potrzeb uczestników lub ich opiekunów			Uczestnicy potrafią samodzielnie lub przy pomocy opiekuna załatwić sprawy w przychodniach zdrowia.
VIII.	Niezbędna opieka					
	w tym dla uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby	Zespół Wspierająco-Aktywizujący	46 osób	Praca ciągła	Indywidualne	Zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom.

	w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji					
IX.	Współpraca z rodziną- stały kontakt z rodzicami lub opiekunami. Udzielanie porad i wskazówek, wsparcie psychologiczne, pomoc w poszukiwaniu rozwiązań występujących problemów – pokierowanie do odpowiednich instytucji, udzielanie informacji o aktualnych problemach i postępach w zakresie terapii i rehabilitacji uczestnika, konsultowanie efektów realizacji Indywidualnego Planu Postępowania Wspierająco-Aktywizującego.	Zespół Wspierająco-Aktywizujący	46 osób	Praca ciągła	Indywidualne	Systematyczny przepływ informacji na temat funkcjonowania uczestnika w ŚDS. Prezentacja nabytych umiejętności na Facebooku i stronie internetowej ŚDS.
X.	Terapia ruchowa					
1.	Kinezyterapia: - zajęcia ogólnousprawniające z wykorzystaniem sprzętu rehabilitacyjnego typu: stacjonarne rowery treningowe, bieżnia, platforma wibracyjna, drabinki gimnastyczne, - gimnastyka poranna, - ćwiczenia rozluźniające, manualne i relaksacyjne, - aerobik.	Terapeuta	46 osób	Od 01.01. do 31.12. 30 min. tygodniowo/ 2 godz. miesięcznie	Zajęcia grupowe	Uczestnicy utrzymują lub podnoszą ogólną sprawność fizyczną, wyrabiają nawyk codziennych ćwiczeń, potrafią posługiwać się sprzętami sportowymi.
2.	Zajęcia sportowe - turnieje i rozgrywki sportowe (indywidualne i zespołowe), - gry i zabawy sportowe na terenie ŚDS,	Terapeuta	46 osób	Od 01.01. do 31.12. 30 min. tygodniowo/ 2 godz. miesięcznie	Zajęcia grupowe	Poprawa aktywności i samopoczucia uczestników, wdrażanie zdrowej

	w sali gimnastycznej SOSW oraz w plenerze, - udział w olimpiadach, spartakiadach i rozgrywkach sportowych organizowanych poza ŚDS., - organizowanie wyjść na basen i siłownię plenerowe, - zachęcanie uczestników do sportowej rywalizacji zgodnie z zasadą „FAIR PLAY”, - kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu, - ochrona zdrowia poprzez prowadzenie pogadanek związanych z zachowaniami prozdrowotnymi.					rywalizacji w grupie, kształtowanie umiejętności samodyscypliny i samokontroli oraz zdobywanie nowych umiejętności.
3.	Turystyka i rekreacja: - wycieczki i wyjazdy turystyczno-krajoznawcze, zwiedzanie muzeów, zabytków, - spacerowanie mające na celu podtrzymanie ogólnej sprawności ruchowej, usprawnianie motoryczne, rozładowanie napięć psychicznych, poprawę stanu psychofizycznego, polepszenie samopoczucia, pobudzenie aktywności, stymulowanie samodzielności.	Starszy terapeuta	46 osób	Praca ciągła	Zajęcia grupowe	Promowanie pozytywnych wzorców aktywnego spędzania czasu wolnego, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób z niepełnosprawnością .
4.	Zajęcia z fizjoterapeutą	Fizjoterapeuta	10 osób	Od 01.01. do 31.12. 3 godz. tygodniowo/ 12 godz. miesięcznie	Zajęcia grupowe	Poprawa lub utrzymanie istniejącej sprawności ruchowej uczestników; Wzmocnienie ich

						mięśni; zwiększenie zakresu ruchu w stawach; likwidacja przykurczów lub zapobieganie im; poprawa koordynacji wzrokowo – ruchowej; poprawa lub utrzymanie sprawności manualnej; wentylacja płuc; aktywizacja ruchowa.
XI.	Całodobowe wyżywienie dla uczestników skierowanych na pobyt całodobowy	NIE DOTYCZY				
XII.	Umożliwienie uczestnikom skierowanym na pobyt dzienny spożywania gorącego posiłku- nauka parzenia herbaty, przygotowania prostych dań na gorąco oraz zup, dań mięsnych, naleśników, placków itp.	Starszy instruktor terapii zajęciowej	46 osób w ciągu roku; 5-6 osób w ciągu miesiąca	W ramach treningu kulinarnego	Zajęcia grupowe	Uczestnicy samodzielnie lub z pomocą opiekuna potrafią przygotować proste dania na gorąco, wybierają odpowiednie produkty do przygotowania danego posiłku.
XIII.	Usługi transportowe- dowożenie uczestników na zajęcia z miejsca ich zamieszkania i odwożenia po zajęciach samochodem służbowym marki Volkswagen Transporter (9-osobowym),	Kierowca	27 osób	Praca ciągła	Grupa	Nawiązanie i podtrzymywanie kontaktów z innymi uczestnikami oraz możliwość udziału

	przystosowanym do przewozu osób z niepełnosprawnością.					w zajęciach.
XIV.	Szkolenie kadry: a) organizowanie zajęć i szkoleń w zakresie tematycznym wynikającym ze zgłoszonych przez pracowników potrzeb, związanych z funkcjonowaniem placówki; b) organizowanie zajęć i szkoleń z zakresu treningu umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej. *szkolenia będą organizowane w trybie online lub stacjonarnie w ŚDS z podziałem kadry na dwie grupy- połowa pracowników będzie prowadziła zajęcia z uczestnikami, druga część w tym czasie będzie uczestniczyła w szkoleniu z trenerem, po czym nastąpi zamiana kadry.	Dyrektor	Członkowie Zespołu Wspierająco-Aktywizującego	Zgodnie z Rozporządzeniem	Forma grupowa	Podnoszenie kwalifikacji zawodowych.
XV.	Spotkania ZWA	Comiesięczne spotkania Zespołu Wspierająco- Aktywizującego				
XVI.	Współpraca ŚDS z innymi instytucjami (Starostwo Powiatowe, PCPR, MOPS, GOPS-y, PCO-M, SOSW, MOSIR, Policja, Biblioteka Miejska i Pedagogiczna, MDK, Szkoła Muzyczna, Straż Pożarna, Poradnie Zdrowia, Sanepid, Kościół, Hufiec ZHP).	Dyrektor	Członkowie Zespołu Wspierająco-Aktywizującego i uczestnicy Domu	Praca ciągła	Grupa	Integracja ze społecznością lokalną.

XVII.	Zajęcia klubowe	NIE DOTYCZY				
XVIII.	Organizowanie imprez zgodnie z harmonogramem rocznym	Dyrektor i członkowie ZWA	46 osób	Zgodnie z kalendarzem imprez	Forma grupowa	Integracja ze społecznością lokalną, nabycie lub poszerzanie wiedzy na temat ciekawostek przedstawionych przez zaproszone osoby, wykonujące wybrane zawody.
XIX.	Kierunki dalszego rozwoju lub inne fakultatywne usługi 1. Udział w Programie wyrównywania różnic między regionami III – obszar D – likwidacja barier transportowych, 2. Zapewnienie odpowiednich zasobów lokalowych i wyposażenia Domu poprzez stosowanie ulepszeń i innowacji.	Dyrektor Dyrektor	46 osób Uczestnicy i kadra ŚDS	Praca ciągła Praca ciągła	Forma grupowa Forma grupowa	Zwiększenie bezpieczeństwa transportu uczestników. Poprawa jakości pracy i funkcjonowania Domu.

Załącznikiem do planu pracy powinien być harmonogram zajęć (tygodniowy lub miesięczny), ewentualnie z podziałem na grupy.

03.01.2022 r.
data i podpis dyrektora/ kierownika jednostki

Zarząd Powiatu Mławskiego

1. Jerzy Ryszard Rakowski
2. Zbigniew Markiewicz
3. Jolanta Karpińska
4. Witold Okumski
5. Krystyna Zając