



Mława, 30 marca 2022 r.

Składowa Przewodnicząca w imieniu
WPLYNEŁO
30.03.2022
DZ. 6061 podpis *Fauler*

Rada Powiatu i Zarząd Powiatu Mławskiego

WEZ

30.03.2022

Przedkładamy Petycję w sprawie ilości oddziałów szkolnych i podwyższenia w nich liczby uczniów w imieniu Oddziału Powiatowego Związku Nauczycielstwa Polskiego w Mławie, Międzyszkolnej Komisji Pracowników Oświaty i Wychowania Niezależnego Związku Zawodowego „Solidarność” Region Mazowsze Oddział w Mławie oraz podpisujących się pod nią rodziców uczniów szkół podstawowych, nauczycieli, wszystkich dla których ważne są dobre warunki nauczania w publicznych szkołach średnich powiatu mławskiego.

Rada Powiatu i Zarząd Powiatu Mławskiego

PETYCJA

w sprawie ilości oddziałów szkolnych i podwyższenia w nich liczby uczniów

W poprzedniej kadencji samorządu powiatu mławskiego od roku szkolnego 2017/2018 Zarząd Powiatu poprawił warunki nauki uczniów w publicznych szkołach średnich, zmniejszając liczbę uczniów w oddziałach do 24, w szkołach branżowych - 28.

Niestety, w marcu b.r. obecny Zarząd Powiatu zdecydował o podwyższeniu o ¼ liczby uczniów w oddziałach. Zdecydowanie protestujemy przeciwko 30-osobowym klasom pierwszym, bez uwzględnienia specyfiki poszczególnych placówek, w planowanym roku szkolnym 2022/2023.

Zwracamy się do Zarządu Powiatu i Rady Powiatu Mławskiego o zwiększenie ilości klas z racji większej liczby absolwentów szkoły podstawowej w tym roku i przyszłym, utrzymanie dotychczasowej liczebności uczniów w oddziałach kształcenia ogólnego, z możliwością uwzględnienia dodatkowych grup z języków obcych i wychowania fizycznego, oraz dostosowanie liczebności uczniów w oddziałach kształcenia zawodowego do potrzeb tych placówek.

Funkcjonująca od roku szkolnego 2017/2018 organizacja nauczania uzasadniana była racjonalizacją kosztów finansowania i stworzeniem dobrych i równomiernych warunków nauczania przedmiotów. Szkoły, nauczyciele, rodzice i uczniowie dostosowali się do niej. Dokonywało się to równocześnie z reformą oświaty, struktury i podstaw programowych. Dodatkowo okazało się, że nieduża liczba uczniów w klasach zdecydowanie ułatwia funkcjonowanie szkół w warunkach stanu zagrożenia epidemicznego, szczególnie okresów prowadzenia zajęć online. Ułatwia przygotowanie planu lekcyjnego, skraca długość zajęć, co jest szczególnie ważne po załamaniu publicznych dojazdów do szkół od 2019 roku. Ponadto odpowiada na narastające potrzeby indywidualizacji procesu nauczania, z racji wzrostu liczby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i dostosowania się do zaleceń wynikających z opinii poradni psychologiczno - pedagogicznych. Zwłaszcza w kontekście wydarzeń na Ukrainie, całkowicie nowym wyzwaniem staje się obecność uczniów niezających języka polskiego i to niezależnie od limitu liczebności oddziału.

Przyjęte rozwiązanie to zła zmiana, która pogorszy warunki nauczania ze zdecydowanej większości przedmiotów, szczególnie w szkołach przygotowujących do zdawania egzaminu maturalnego, którego wymagania od 2022 znacząco rosną. Podczas dwuletniego małego wyżu niweczy okazję do poszerzenia oferty kierunków kształcenia, lepszego dostosowania ich do potrzeb uczniów. Z racji wprowadzenia nowej struktury szkolnictwa, czteroletniego liceum i pięcioletniego technikum, w szkołach średnich przybył dodatkowy rocznik. W najbliższych dwóch latach liczniejsze roczniki uczniów obecnych klas VII – VIII szkoły podstawowej powinny gwarantować dostateczne finansowanie szkolnictwa powiatowego z subwencji oświatowej naliczanej na podstawie liczby uczniów.

Słabo uzasadniona ekonomicznie zmiana pogarsza warunki nauczania i bezpieczeństwa, oznacza nierówne traktowanie przedmiotów i nowych uczniów, utrudnia rozszerzenie oferty kierunków i tworzy źródło napięć w środowisku nauczycielskim. Zagroża stabilności zatrudnienia, gdy do szkół średnich dotrze wyjątkowo mały rocznik obecnych uczniów klas VI szkół podstawowych.

Rodzice uczniów szkół podstawowych, nauczyciele szkół średnich, wszyscy dla których ważne są dobre warunki nauczania w publicznych szkołach średnich powiatu mławskiego