

Plan pracy ŚDS w Mławie na 2024 r.
Plan pracy w szczególności powinien zawierać planowane usługi, ze wskazanym okresem ich realizacji
oraz przewidywane efekty

Lp.	Usługi świadczone w ŚDS w roku 2024 (przy poszczególnych usługach można zawrzeć syntetyczny opis działań)	Osoba/osoby odpowiedzialna/e za realizację zadania	Liczba osób objętych usługami (szacunkowa liczba)	Wymiar czasu/częstotliwość	Forma zajęć/treningów/usług indywidualne/grupowe	Przewidywane efekty
I.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu					
1.	Trening dbałości o wygląd zewnętrzny , w ramach którego uczestnicy uczą się dbałości o schludny wygląd, dbania o czystość odzieży i bielizny osobistej oraz jej regularną zmianę, umiejętności wykonania manicure, pedicure oraz podstaw makijażu, umiejętność korzystania i doboru kosmetyków do pielęgnacji (twarz, ciało).	starszy terapeuta	46 osób w ciągu miesiąca	1 godz. tygodniowo/ 4 godz. miesięcznie	zajęcia grupowe	Uczestnicy będą zwracać uwagę na czystość odzieży, dobierać ubranie do warunków atmosferycznych i okoliczności, stosować wyuczone czynności w życiu codziennym.
2.	Trening nauki higieny , w ramach którego uczestnicy Domu uczą się higieny osobistej tj. mycia całego ciała pod prysznicem, mycia rąk w ciągu dnia, prawidłowego szczotkowania zębów, dbałości o paznokcie i włosy, prowadzenia pogadarek na temat higieny osobistej, motywowanie,	starszy terapeuta, logopeda, terapeuta, starszy instruktor terapii zajęciowej	46 osób w ciągu miesiąca	4 godz. 30 min. tyg./ 18 godz. miesięcznie	zajęcia grupowe i indywidualne	uczestnicy będą znać oraz stosować zasady dbania o higienę osobistą, pamiętać o konieczności mycia rąk i dezynfekcji przed

	organizowanie konkursów czystości, kontrola stanu higieny włosów, rąk, paznokci, skóry i odzieży; nauka obsługi suszarki do włosów.					posiłkiem oraz po wyjściu z toalety, będą umieć korzystać z urządzeń sanitarnych, stosować wyuczone czynności w życiu codziennym.
3.	Trening kulinarny - nabywanie lub doskonalenie przez uczestników umiejętności z zakresu estetycznego przygotowywania i spożywania gorącego posiłku, nakrywania i podawania do stołu, kulturalnego zachowania się przy stole, prawidłowego posługiwania się sztucami, poznawania przepisów kulinarnych. Nauka: przygotowania potraw, pieczenia ciast, doboru artykułów spożywczych, zasad zdrowego odżywiania się, obsługi kuchennego sprzętu AGD (np. kuchnia elektryczna i mikrofalowa, czajnik elektryczny, zmywarka, gofrownica, sandwich, frytkownica, robot kuchenny, maszynka do mielenia mięsa, krajalnica), organizacja konkursów kulinarnych, imprez okolicznościowych, nauka utrzymania porządku i czystości w miejscu przygotowania oraz spożywania gorącego posiłku; wypracowanie wśród uczestników poczucia obowiązku dokładności	starszy instruktor terapii zajęciowej	uczestnicy obecni w ŚDS w danym dniu	7 godzin tygodniowo/ 28 godz. miesięcznie	zajęcia grupowe	uczestnicy samodzielnie lub z pomocą opiekuna będą potrafić przygotować proste dania w oparciu o przepisy kulinarne, wybierać odpowiednie produkty do przygotowania danego posiłku, będą znać zasady kulturalnego zachowania się przy stole, będą potrafić estetycznie nakryć stół, korzystać z odpowiednich sztuców, posiadać nawyk porządkowania miejsca pracy oraz zmywania naczyń po posiłku.

	i systematyczności poprzez zmywanie naczyń zaraz po posiłku, porządkowanie miejsca pracy, dbanie o czystość pracowni kulinarnej i sprzętów znajdujących się w niej, wspólne planowanie i kupowanie różnych produktów spożywczych z wykorzystaniem odpowiedniej sumy pieniędzy.					
4.	Trening umiejętności praktycznych - uczestnicy poznają zasady dobrych obyczajów (savoir-vivre), tradycje i święta narodowe; uczą się doboru odpowiedniej odzieży do okoliczności, temperatury, pory roku i pogody, wiązania sznurowadeł, zapinania suwaka, przyszywania oraz zapinania guzików, itp.; umiejętność posługiwania się zegarem, nauki pisania: abecadła, cyfr i liczb, własnego imienia i nazwiska, ile mam lat, gdzie mieszkam, itp.; nauka zachowania się w miejscach publicznych (urząd, poczta, bank, sklep itp.), poznają zasady bezpiecznego zachowania się na ulicy, w domu itp.; nauka dbania o czystość i porządek w placówce - pranie i prasowanie odzieży, m.in. składanie ubrań, rozwieszanie wypranej odzieży, - nauka obsługi: pralki automatycznej, żelazka, deski do prasowania.	starszy terapeuta	uczestnicy obecni w ŚDS w danym dniu	7 godzin tygodniowo/ 28 godz. miesięcznie	zajęcia grupowe	uczestnicy potrafią samodzielnie lub pod kierunkiem terapeuty wyprać odzież, ręczniki, ścierki kuchenne (posegregować, włożyć do pralki, dozować proszek do prania i płyn do płukania tkanin oraz rozwiesić pranie); uczestnicy będą zwracać uwagę na otoczenie wokół nich, będą potrafić samodzielnie lub z pomocą terapeuty wytrzeć kurze, umyć podłogi, nabędą umiejętności obsługi podstawowego sprzętu gospodarstwa domowego.

5.	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi odbywa się poprzez: - naukę gospodarowania własnymi środkami finansowymi, planowanie budżetu domowego, - rozróżnianie nominałów, liczenie pieniędzy, - rozumienie wartości pieniądza jako środka płatniczego i racjonalnego gospodarowania nim, - terminowe opłacanie rachunków, - naukę obsługi bankomatu oraz posługiwania się kartą bankomatową, - samodzielne robienie zakupów oraz dokonywanie płatności, - stopniowanie potrzeb zakupowych, - nabywanie wiedzy dotyczącej proponowanych przez różne instytucje i osoby pożyczek oraz kredytów, a także konsekwencje ich zaciągania – ćwiczenia asertywnej formy odmowy.	pracownik socjalny	46 osób w ciągu miesiąca	1 godz./tygodniowo 4 godz. miesięcznie – cały rok	zajęcia grupowe i indywidualne	uczestnicy będą rozpoznawać nominały pieniężne, prawidłowo gospodarować własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych, planować wydatki, oraz sporządzić listę zakupów i ich dokonać; w razie wystąpienia trudności w sklepie, uczestnik będzie potrafił w sposób kulturalny poprosić o pomoc ekspedientkę.
6.	Trening farmakologiczny - wypracowanie u uczestników odpowiedzialności za swój stan zdrowia, stosowanie się do zaleceń lekarza prowadzącego, przyjmowanie i przechowywanie leków w prawidłowy sposób oraz radzenie sobie z efektami ubocznymi stosowanej farmakoterapii.	starszy instruktor terapii zajęciowej	46 osób w ciągu miesiąca	1 godz. tygodniowo/ 4 godz. miesięcznie – cały rok	zajęcia grupowe i indywidualne	uczestnik będzie stosował się do zaleceń lekarza prowadzącego, nabędzie umiejętność i będzie stosował zasady prawidłowego przechowywania leków, będzie

						świadomy konieczności i zasadności przestrzegania czasu, dawki leku oraz systematycznego ich przyjmowania, nabędzie wiedzę na temat leków oraz możliwych efektów ubocznych.
II.	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w ramach którego uczestnicy nabywają i doskonalą umiejętność nawiązywania kontaktów, podtrzymywania rozmowy, tworzenia atmosfery zaufania i zrozumienia drugiego człowieka, aktywnego słuchania, asertywności; zabawy integracyjne, umiejętność rozwiązywania problemów, nauka funkcjonowania w środowisku, aktywnego uczestnictwa w życiu lokalnym, nauka odpowiedzialności, współpracy, zasad partnerstwa, aktywizowania zawodowego; a) <u>zajęcia grupowe</u> - prowadzone w formie psychozabawy, rysunku, bajki terapeutycznej, wykładu,	psycholog	46 osób w ciągu miesiąca	8 godz. tygodniowo – cały rok	zajęcia grupowe i indywidualne	uczestnicy nabędą umiejętności inicjowania i podtrzymywania relacji i radzenia sobie z codziennymi trudnościami, będą stosować zachowania prozdrowotne i rozwijać własne zainteresowania.

	dyskusji. Uczestnicy zostaną zapoznani ze zdrowym stylem życia, profilaktyką uzależnień, przeciwdziałaniem przemocy, z treningiem zachowań asertywnych; konstruktywnym rozwiązywaniem problemów, z treningiem zachowań emocjonalnych; - psychoedukacja prowadzona w formie zajęć tematycznych; bajkoterapia: uwrażliwienie uczestników na zjawiska w otaczającym ich świecie, pomoc w wyrażaniu, nazywaniu myśli i emocji na temat doświadczeń życiowych, zapoznanie się z takimi pojęciami jak: przyjaźń, pracowitość, odwaga, talent, elementy dramy, aktywizacja wycofanych uczestników w czasie pracy grupy.					
1.	kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami i innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, urzędach, instytucjach kultury	psycholog, pracownik socjalny, starszy terapeuta, logopeda, terapeuta, starszy instruktor terapii zajęciowej	46 osób w ciągu miesiąca	2 razy w tygodniu wymiarze 2 godziny w tygodniu/przez cały rok	zajęcia grupowe i indywidualne	uczestnicy nabędą umiejętności inicjowania i podtrzymywania relacji i radzenia sobie z codziennymi trudnościami, będą stosować zachowania prozdrowotne i rozwijać własne zainteresowania.
2.	zajęcia relaksacyjne przy muzyce w celu odreagowania napięć, wyciszenia, w połączeniu z ćwiczeniami oddechowymi i wizualizacją.	starszy terapeuta	46 osób w ciągu miesiąca	1 godz. tygodniowo/4 godz. miesięcznie - przez cały rok	zajęcia grupowe	uczestnicy uzyskają stan fizycznego odprężenia, będą zrelaksowani emocjonalnie, uzyskają pozytywne

						samopoczucie i wzmocnienie w zwalczaniu somatycznych objawów nerwicowych poprzez naukę wsłuchiwania się w organizm i rozwój umiejętności eliminacji napięcia fizycznego.
III.	Trening umiejętności komunikacyjnych:					
1.	w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej	logopeda	5-6 osób w ciągu dnia	7 godz. w tygodniu/ 28 godz. miesięcznie -przez cały rok	zajęcia grupowe i indywidualne	uczestnicy nabędą umiejętności posługiwania się kartami symboli metody obrazkowej, nabędą i podtrzymają umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej, rozwiną wyobraźnię i pamięć twórczą i odtwórczą.
2.	Świetlicowe zajęcia logopedyczne	logopeda	46 osób w ciągu miesiąca	1 godz. w tygodniu/ 4 godz. miesięcznie – przez cały rok	zajęcia grupowe	uczestnicy usprawnią aparat mowy i rozwiną zasoby leksykalne, nabędą umiejętności inicjowania i właściwego

						prowadzenia rozmowy.
IV.	Trening umiejętności spędzania wolnego czasu- nauka tekstu i śpiewu piosenek oraz gry na instrumentach.	starszy instruktor terapii zajęciowej	46 osób w ciągu miesiąca	1 godzina tygodniowo/ 4 godz. miesięcznie - przez cały rok	zajęcia grupowe	uczestnicy nabędą nowe umiejętności słuchania i zapamiętywania tekstu oraz rozwiną zdolności muzyczne lub podtrzymają dotychczas już zdobyte, będą uczestniczyć w przedstawieniach reprezentując Dom podczas występów na scenie.
1.	Trening rozwijania zainteresowań literaturą - zachęcanie uczestników do przeglądu prasy codziennej z uwzględnieniem artykułów na temat zdrowia, głośne czytanie wybranych książek, opowiadań, aranżowanie sytuacji pobudzających zainteresowanie książkami i tekstem.	starszy terapeuta	46 osób w ciągu miesiąca	1 godzina tygodniowo/4 godz. miesięcznie - przez cały rok	zajęcia grupowe	uczestnicy rozwiną zainteresowania własne poprzez systematyczne czytanie literatury, ukształtują umiejętności słuchania i zapamiętywania tekstu oraz rozumienia czytanej treści.
2.	Trening rozwijania zainteresowań audycjami	terapeuta	46 osób w ciągu	30 minut tygodniowo/2	zajęcia grupowe	uczestnicy zrozumieją przekaz

	radiowymi lub telewizyjnymi		miesiąca	godz. miesięcznie - przez cały rok		informacji medialnych, będą posiadać umiejętności wybierania audycji telewizyjnych lub radiowych zgodnych ze swoimi zainteresowaniami czy potrzebami, nauczą się wyszukiwać wartościowych programów i przydatnych im informacji.
3.	Trening rozwijania zainteresowań Internetem - nauka swobodnego poruszania się po Internecie.	terapeuta	46 osób w ciągu miesiąca	30 minut tygodniowo/2 godz. miesięcznie - przez cały rok	zajęcia grupowe	uczestnicy będą potrafić samodzielnie lub przy pomocy terapeuty korzystać z Internetu w celu poszerzania wiedzy.
4.	Udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych	starszy terapeuta	46 osób w ciągu miesiąca	5 godz. miesięcznie - przez cały rok	zajęcia grupowe	uczestnicy będą umieć integrować się ze społecznością lokalną, korzystać z usług instytucji kulturalno-oświatowych.

5.	Biblioterapia - czytanie głośne fragmentów lub całości książek i analiza przeczytanego tekstu, słuchanie tekstów biblioterapeutycznych – aktywizujących bądź relaksacyjnych, wyjścia do biblioteki.	starszy terapeuta	46 osób w ciągu miesiąca	1 godz. tygodniowo/4 godz. miesięcznie - przez cały rok	zajęcia grupowe	uczestnicy nabędą umiejętność samodzielnego czytania oraz analizowania przeczytanego tekstu.
V.	Poradnictwo psychologiczne - opieka i wsparcie psychologiczne dla uczestników i ich rodzin: - <u>zajęcia indywidualne</u> - prowadzone w formie indywidualnych rozmów terapeutycznych, edukacyjnych i wspierających z uczestnikami i ich rodzinami. Problemy najczęściej poruszane to: relacje interpersonalne w środowisku rodzinnym i w placówce; - „ <u>spotkania społeczności terapeutycznej</u> ”- są prowadzone w formie zajęć psychologicznych grupowych, w której biorą udział wszyscy uczestnicy, dyrektor i kadra Domu. Społeczność terapeutyczna polega na swobodnym wrzaniu wzajemnej wymiany spostrzeżeń, myśli i uczuć. Społeczność terapeutyczna polega na udzielaniu informacji zwrotnych na wszystkich poziomach dyrektor-terapeuci, psycholog i uczestnicy. Prowadzenie zajęć społeczności terapeutycznej będzie odbywało się w oparciu o regulamin organizacyjny i kontrakt grupowy placówki.	psycholog	zgłoszenia indywidualne – w zależności od zgłoszonych potrzeb	5 godz. tygodniowo - przez cały rok	zajęcia indywidualne	uczestnicy będą potrafić na miarę swoich możliwości poszukiwać prawidłowych rozwiązań sytuacji problemowych, akceptowanych społecznie oraz wzrośnie ich samoocena.
		psycholog	46 osób w ciągu miesiąca	1 godzina w miesiącu -przez cały rok	zajęcia grupowe	spotkania te dadzą możliwość społecznego uczenia się, dostarczania takich doświadczeń, dzięki którym uczestnicy będą mogli przyswoić nowe sposoby zachowań niezbędnych w codziennym życiu.

VI.	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych: - pomoc w wypełnianiu dokumentacji, - pomoc w uzyskaniu świadczeń, - nawiązywanie kontaktu z urzędami i instytucjami oraz organizacjami w sprawach dotyczących uczestników. Pomoc oferowana przez pracownika socjalnego polega na wsparciu uczestników w zaspakajaniu bieżących potrzeb związanych z codziennym ich funkcjonowaniem, np. pomoc w komunikacji z pracownikami innych urzędów, wypełnianiu wniosków dotyczących ubiegania się o różnego rodzaju świadczenia czy zasiłki.	pracownik socjalny	według zgłaszanych potrzeb uczestników lub ich opiekunów	Uczestnicy będą potrafili samodzielnie lub przy pomocy opiekuna załatwić sprawy w urzędach i innych instytucjach.
VII.	Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych			
1.	Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza Zapewnienie opieki lekarskiej w razie potrzeby, zauważenie niekorzystnych zmian w organizmie uczestnika	pracownik socjalny	według zgłaszanych potrzeb uczestników lub ich opiekunów.	Uczestnicy będą potrafili sygnalizować zmiany zachodzące w ich organizmie.
2.	Pomoc w zakupie leków	starszy instruktor terapii zajęciowej	według zgłaszanych potrzeb uczestników lub ich opiekunów	uczestnik będzie potrafili samodzielnie lub przy pomocy opiekuna zrealizować receptę lub kupić leki doraźne.
3.	Pomoc w dotarciu do jednostek	pracownik	według zgłaszanych potrzeb uczestników lub ich	uczestnicy będą

	ochrony zdrowia	socjalny	opiekunów			potrafić samodzielnie lub przy pomocy opiekuna załatwić sprawy w przychodniach zdrowia
VIII.	Niezbędna opieka					
1.	w tym dla uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji	starszy terapeuta, terapeuta, starszy instruktor terapii zajęciowej, pracownik socjalny, psycholog, logopeda	46 osób w ciągu miesiąca	8 godzin dziennie/ 40 godz. w tygodniu - przez cały rok	grupowe i indywidualne	Uczestnicy będą mieli zapewnione poczucie bezpieczeństwa.
2.	współpraca z rodziną- stały kontakt z rodzicami lub opiekunami. Udzielanie porad i wskazówek, wsparcie psychologiczne, pomoc w poszukiwaniu rozwiązań występujących problemów – pokierowanie do odpowiednich instytucji, udzielanie informacji o aktualnych problemach i postępach w zakresie terapii i rehabilitacji uczestnika, konsultowanie efektów	dyrektor starszy terapeuta, terapeuta, starszy instruktor terapii zajęciowej, pracownik socjalny, psycholog, logopeda	46 osób w ciągu miesiąca	na bieżąco, według zgłaszanych potrzeb	indywidualne	będzie zapewniony systematyczny przepływ informacji na temat funkcjonowania uczestnika w ŚDS; nabyte umiejętności uczestników będą na bieżąco prezentowane na Facebooku. Publikacja

	realizacji Indywidualnego Planu Postępowania Wspierająco-Aktywizującego.					w portalach społecznościowych materiałów dotyczących uczestników odbywa się za zgodą ich lub ich opiekunów.
IX.	Terapia ruchowa					
1.	zajęcia sportowe - turnieje i rozgrywki sportowe (indywidualne i zespołowe), - gry i zabawy sportowe na terenie ŚDS, w sali gimnastycznej SOSW oraz w plenerze, - udział w olimpiadach, spartakiadach i rozgrywkach sportowych organizowanych poza ŚDS., - organizowanie wyjść na basen i siłownie plenerowe, - zachęcanie uczestników do sportowej rywalizacji zgodnie z zasadą „FAIR PLAY”, - kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu, - ochrona zdrowia poprzez prowadzenie pogadanek związanych z zachowaniami prozdrowotnymi.	Terapeuta starszy terapeuta	46 osób w ciągu miesiąca	1 godz. tygodniowo/4 godz. miesięcznie - przez cały rok	zajęcia grupowe	nastąpi poprawa aktywności i samopoczucia uczestników, wdrażanie zdrowej rywalizacji w grupie, kształtowanie umiejętności samodyscypliny i samokontroli oraz zdobywanie nowych umiejętności.
2.	Turystyka i rekreacja: - wycieczki i wyjazdy turystyczno-krajoznawcze, zwiedzanie muzeów,	starszy terapeuta	46 osób w ciągu miesiąca	2 godz. tygodniowo/8 godz. miesięcznie -	zajęcia grupowe	Nastąpi promowanie pozytywnych wzorców aktywnego

	zabytków, - spacery mające na celu podtrzymanie ogólnej sprawności ruchowej, usprawnianie motoryczne, rozładowanie napięć psychicznych, poprawę stanu psychofizycznego, polepszenie samopoczucia, pobudzenie aktywności, stymulowanie samodzielności.			przez cały rok		spędzania czasu wolnego, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób z niepełnosprawnością
3.	Kinezyterapia: - zajęcia ogólnousprawniające z wykorzystaniem sprzętu rehabilitacyjnego typu: stacjonarne rowery treningowe, bieżnia, platforma wibracyjna, drabinki gimnastyczne, - gimnastyka poranna, - ćwiczenia rozluźniające, manualne i relaksacyjne, - aerobik.	starszy terapeuta	46 osób w ciągu miesiąca	1 godz. tygodniowo/4 godz. miesięcznie - przez cały rok	zajęcia grupowe	uczestnicy utrzymają lub podniosą ogólną sprawność fizyczną, wyrobią nawyk codziennych ćwiczeń, będą potrafić posługiwać się sprzętami sportowymi.
4.	Zajęcia z fizjoterapeutą	fizjoterapeuta	14 osób w ciągu miesiąca	1,5 godz. tygodniowo/6 godz. w ciągu miesiąca - przez cały rok	zajęcia grupowe – osoby z niepełnosprawnością sprzężoną lub spektrum autyzmu.	Nastąpi poprawa lub zostaną utrzymane istniejące sprawności ruchowe uczestników; nastąpi wzmocnienie ich mięśni; zwiększenie zakresu ruchu w stawach; likwidacja przykurczów lub zapobieganie im, poprawa koordynacji wzrokowo – ruchowej; poprawa

						lub utrzymanie sprawności manualnej; wentylacja płuc; aktywizacja ruchowa.
X.	Całodobowe wyżywienie dla uczestników skierowanych na pobyt całodobowy	NIE DOTYCZY				
XI.	Umożliwienie uczestnikom skierowanym na pobyt dzienny spożywania gorącego posiłku- nauka parzenia herbaty, przygotowania prostych dań na gorąco oraz zup, dań mięsnych, naleśników, placków itp.	starszy instruktor terapii zajęciowej	46 osób w ciągu miesiąca;	w ramach treningu kulinarnego	zajęcia grupowe	uczestnicy samodzielnie lub z pomocą opiekuna będą potrafić przygotować proste dania na gorąco, wybrać odpowiednie produkty do przygotowania danego posiłku.
XII.	Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy					
1.	Terapia plastyczno-rękodzielnicza- poznawanie różnorodnych technik wykonywania prac plastycznych i rękodzieła: malarstwo, rysunek, rzeźba, papieroplastyka, wykonywanie przedmiotów użytkowych, witraży; rozwijanie zainteresowań i uzdolnień manualnych; udział w konkursach.	terapeuta	5-6 osób w ciągu miesiąca	7 godz. w tygodniu/28 godz. miesięcznie - przez cały rok	zajęcia grupowe	nastąpi ukształtowanie wyobraźni twórczej uczestników, rozwinięcie ich zainteresowań i poczucia estetyki.

2.	Terapia informatyczna Przyswojenie podstawowych informacji dotyczących komputera w tym: włączanie i wyłączanie komputera, zapoznanie z zasadami BHP, tworzenie folderów, plików. Praca w edytorach tekstu, nauka pisanie na komputerze, tworzenie i formatowanie tabel. Praca w programie graficznym Paint. Nauka nagrywania danych na nośniki typu CD, DVD, pendrive. Nauka obsługi drukarki, bindownicy, laminatora, gilotyny. Nauka przegrywania i obróbki zdjęć. Korzystanie z gier edukacyjnych. Nauka swobodnego poruszania się po Internecie i korzystania z wyszukiwarek internetowych.	terapeuta	5-6 osób w ciągu miesiąca	7 godz. w tygodniu/28 godz. miesięcznie - przez cały rok	zajęcia grupowe	uczestnicy poznają zasady BHP przy korzystaniu z komputera, nauczą się obsługi podstawowych programów edytora tekstowego, rozwiną swoje zainteresowania, będą potrafić samodzielnie lub przy pomocy terapeuty korzystać z Internetu w celu poszerzania wiedzy.
3.	Terapia techniczna- utrwalanie wiedzy z zakresu Bezpieczeństwa i Higieny Pracy, obsługi urządzeń, maszyn i narzędzi stolarskich oraz zapoznanie się i przestrzeganie regulaminu pracowni, nauka prawidłowego posługiwania się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem, kształtowanie wyobraźni przestrzennej, doskonalenie ręcznej obróbki drewna, montaż gotowych elementów różnymi technikami, malowanie detali i gotowych wyrobów, drobne naprawy na terenie placówki, dbanie o porządek i higienę otoczenia, dbanie o materiały i ekonomiczne korzystanie z nich, wykonywanie odlewów z gipsu.	starszy instruktor terapii zajęciowej	5-6 osób w ciągu miesiąca	7 godzin w tygodniu/28 godz. miesięcznie - przez cały rok	zajęcia grupowe	uczestnicy poznają podstawowe zasady z zakresu przepisów BHP, będą potrafić samodzielnie bądź przy pomocy terapeuty posługiwać się narzędziami stolarskimi i elektronarzędziami. zaspokoją potrzeby samorealizacji poprzez wykonywanie prostych prac stolarskich.

4.	Terapia kulturalno-muzyczna- przygotowywanie przedstawień, inscenizacji teatralnych, ćwiczenia dykcyjne i emisyjne, recytowanie wierszy, nauka tańców.	starszy terapeuta	5-6 osób w ciągu miesiąca	7 godzin w tygodniu/28 godz. miesięcznie - przez cały rok	zajęcia grupowe	uczestnicy poprzez udział w przedsta - wieniach będą potrafić okazać swoje emocje, zidentyfikować się z postacią odgrywaną i zapamiętać swoje role, nauczą się radzić sobie z treścią przed publicznością, z nieśmiałością oraz przewyciężą swoje lęki.
5.	Terapia przyrodniczo- poznawcza - nauka uczestników korzystania z przedmiotów codziennego użytku stosowanych przy pielęgnacji roślin i terenu zielonego wokół placówki, - nauka odpowiedzialności za utrzymanie porządku wokół placówki oraz w ogrodzie (sadzenie roślin, pielnie, grabienie, liści, koszenie trawy itp.) - pielęgnacja roślin doniczkowych (przesadzanie, podlewanie itp.), - zapoznanie uczestników z	terapeuta	5-6 osób w ciągu miesiąca	7 godzin w tygodniu/28 godz. miesięcznie - przez cały rok	zajęcia grupowe	uczestnicy będą potrafić samodzielnie lub w asyście terapeuty pielęgnować rośliny doniczkowe oraz w ogródku; uczestnicy wyrobią w sobie poczucie obowiązku i odpowiedzialności; będą znać podstawowe gatunki drzew, krzewów,

	podstawowymi gatunkami drzew, krzewów, owoców, warzyw i roślin ozdobnych, ptaków i zwierząt oraz poszerzanie wiedzy na temat otaczającego środowiska przyrodniczego, - nauka segregacji śmieci i rozwijanie świadomości ekologicznej, - nauka o porach roku – rozpoznawanie, nazywanie, czas ich trwania, charakterystyczne oznaki i odpowiednie ubrania.					owoców, warzyw i roślin ozdobnych, grzybów, ptaków i zwierząt; poznają pory roku.
XIII.	Usługi transportowe- dowożenie uczestników na zajęcia z miejsca ich zamieszkania i odwożenia po zajęciach samochodem służbowym marki Renault Trafic (9-osobowym), przystosowanym do przewozu osób z niepełnosprawnością.	kierowca oraz osoba sprawująca opiekę podczas dowozów i odwozów	30 osób	6 godzin dziennie/przez cały rok	grupa	będą potrafić nawiązać i podtrzymać kontakty z innymi uczestnikami oraz będą mieć możliwość udziału w zajęciach.
XIV.	Szkolenie kadry: a) organizowanie zajęć i szkoleń w zakresie tematycznym wynikającym ze zgłoszonych przez pracowników potrzeb, związanych z funkcjonowaniem placówki; b) organizowanie zajęć i szkoleń z zakresu treningu umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej. *szkolenia będą organizowane w trybie	dyrektor	starszy terapeuta, terapeuta, starszy instruktor terapii zajęciowej, pracownik socjalny, psycholog, logopeda	zgodnie z Rozporządzeniem	forma grupowa	kadra podniesie kwalifikacje zawodowe

	online lub stacjonarnie w ŚDS z podziałem kadry na dwie grupy- połowa pracowników będzie prowadziła zajęcia z uczestnikami, druga część w tym czasie będzie uczestniczyła w szkoleniu z trenerem, po czym nastąpi zamiana kadry.					
XV.	Spotkania ZWA	comiesięczne spotkania Zespołu Wspierająco- Aktywizującego				
XVI.	Współpraca ŚDS z innymi instytucjami (Starostwo Powiatowe, PCPR, MOPS, GOPS-y, PCOM, SOSW, MOSiR, Policja, Biblioteka Miejska i Pedagogiczna, MDK, Szkoła Muzyczna, Straż Pożarna, Poradnie Zdrowia, Sanepid, Kościół, Koło Łowieckie nr 3 „Łoś”, muzeum, Mławska Hala Sportowa, Aktywny Senior, szpital mławski, ŚDS, WTZ, DPS).	dyrektor	starszy terapeuta, terapeuta, starszy instruktor terapii zajęciowej, pracownik socjalny, psycholog, logopeda	w zależności od zgłoszonych potrzeb	grupa	nastąpi integracja ze społecznością lokalną.
XVII.	Zajęcia klubowe	NIE DOTYCZY				
XVIII.	Organizowanie imprez zgodnie z harmonogramem rocznym	dyrektor starszy terapeuta, terapeuta, starszy instruktor terapii zajęciowej, pracownik socjalny, psycholog, logopeda	46 osób w ciągu roku	zgodnie z kalendarzem imprez	forma grupowa	Nastąpi integracja ze społecznością lokalną, uczestnicy nabędą lub poszerzą wiedzę na temat ciekawostek przedstawionych przez zaproszone osoby, wykonujące wybrane zawody.

XIX.	Kierunki dalszego rozwoju lub inne fakultatywne usługi Zapewnienie odpowiednich zasobów lokalowych i wyposażenia Domu poprzez stosowanie ulepszeń i innowacji.	dyrektor kadra ŚDS	uczestnicy i kadra ŚDS	przez cały rok	forma grupowa	nastąpi poprawa jakości pracy i funkcjonowania Domu.
-------------	--	-----------------------	---------------------------	----------------	---------------	--

.....
podpis dyrektora jednostki

Zarząd Powiatu Mławskiego

1. Jerzy Ryszard Rakowski

2. Krystyna Zając

3. Jolanta Karpińska

4. Witold Okumski

5. Jacek Szlachta