

Plan pracy ŚDS w Mławie na 2025 r.
Plan pracy w szczególności powinien zawierać planowane usługi, ze wskazanym okresem ich realizacji
oraz przewidywane efekty

Lp.	Usługi świadczone w ŚDS w roku 2025 (przy poszczególnych usługach można zawrzeć syntetyczny opis działań)	Osoba/osoby odpowiedzialna/e za realizację zadania	Liczba osób objętych usługami (szacunkowa liczba)	Wymiar czasu/ częstotliwość	Forma zajęć/ treningów/ usług indywidualne/ grupowe	Przewidywane efekty
I.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu					
1.	Trening dbałości o wygląd zewnętrzny , w ramach którego uczestnicy uczą się dbałości o schludny wygląd, dbania o czystość odzieży i bielizny osobistej oraz jej regularną zmianę, umiejętności wykonania manicure, pedicure oraz podstaw makijażu, umiejętność korzystania i doboru kosmetyków do pielęgnacji (twarz, ciało).	starszy terapeuta	45 osób	1 godz. tygodniowo/ 4 godz. miesięcznie	zajęcia grupowe	uczestnicy będą zwracać uwagę na czystość odzieży, dobierać ubranie do warunków atmosferycznych i okoliczności, stosować wyuczone czynności w życiu codziennym.
2.	Trening nauki higieny , w ramach którego uczestnicy Domu uczą się higieny osobistej tj. mycia całego ciała pod prysznicem, mycia rąk w ciągu dnia, prawidłowego szczotkowania zębów, dbałości o paznokcie i włosy, prowadzenia pogadanek na temat higieny osobistej, motywowanie, organizowanie konkursów czystości,	starszy terapeuta, logopeda, terapeuta, starszy instruktor terapii zajęciowej, opiekun	45 osób	8 godz. dziennie/ 5 dni w tygodniu	zajęcia indywidualne	uczestnicy będą znać oraz stosować zasady dbania o higienę osobistą, pamiętać o konieczności mycia rąk przed posiłkiem oraz po wyjściu z toalety,

	ocena stanu higieny włosów, rąk, paznokci, skóry i odzieży; nauka obsługi suszarki do włosów.					będą umieć korzystać z urządzeń sanitarnych, stosować wyuczone czynności w życiu codziennym.
3.	Trening kulinarny - nabywanie lub doskonalenie przez uczestników umiejętności z zakresu estetycznego przygotowywania i spożywania gorącego posiłku, nakrywania i podawania do stołu, kulturalnego zachowania się przy stole, prawidłowego posługiwania się sztucami, poznawania przepisów kulinarnych. Nauka: przygotowania potraw, pieczenia ciast, doboru artykułów spożywczych, zasad zdrowego odżywiania się, obsługi kuchennego sprzętu AGD (np. kuchnia elektryczna i mikrofalowa, czajnik elektryczny, zmywarka, gofrownica, sandwich, frytkownica, robot kuchenny, maszynka do mielenia mięsa, krajalnica), organizacja konkursów kulinarnych, imprez okolicznościowych, nauka utrzymania porządku i czystości w miejscu przygotowania oraz spożywania gorącego posiłku; wypracowanie wśród uczestników poczucia obowiązku dokładności i systematyczności poprzez zmywanie naczyń zaraz po posiłku, porządkowanie	starszy instruktor terapii zajęciowej	45 osób w ciągu roku (6-7 osób w ciągu miesiąca)	8 godz. tygodniowo/ 32 godz. miesięcznie	zajęcia grupowe	uczestnicy samodzielnie lub z pomocą opiekuna będą potrafili przygotować proste dania w oparciu o przepisy kulinarne, wybierać odpowiednie produkty do przygotowania danego posiłku, będą znać zasady kulturalnego zachowania się przy stole, będą potrafili estetycznie nakryć stół, korzystać z odpowiednich sztuców, posiadać nawyk porządkowania miejsca pracy oraz zmywania naczyń po posiłku.

	<p>miejsca pracy, dbanie o czystość pracowni kulinarnej i sprzętów znajdujących się w niej, wspólne planowanie i kupowanie różnych produktów spożywczych z wykorzystaniem odpowiedniej sumy pieniędzy.</p>					
4.	<p>Trening umiejętności praktycznych- uczestnicy poznają zasady dobrych obyczajów (savoir-vivre), tradycje i święta narodowe; uczą się doboru odpowiedniej odzieży do okoliczności, temperatury, pory roku i pogody, wiązania sznurowadeł, zapinania suwaka, przyszywania oraz zapinania guzików, itp.; umiejętność posługiwania się zegarem, nauki pisania: abecadła, cyfr i liczb, własnego imienia i nazwiska, ile mam lat, gdzie mieszkam, itp.; nauka zachowania się w miejscach publicznych (urząd, poczta, bank, sklep itp.), poznają zasady bezpiecznego zachowania się na ulicy, w domu itp.; nauka dbania o czystość i porządek w placówce - pranie i prasowanie odzieży, m.in. składanie ubrań, rozwieszanie wypranej odzieży, - nauka obsługi: pralki automatycznej, żelazka, deski do prasowania.</p>	starszy terapeuta	45 osób w ciągu roku (6-7 osób w ciągu miesiąca)	8 godz. tygodniowo/ 32 godz. miesięcznie	zajęcia grupowe	uczestnicy potrafią samodzielnie lub pod kierunkiem terapeuty wyprać odzież, ręczniki, ścierki kuchenne (posegregować, włożyć do pralki, dozować proszek do prania i płyn do płukania tkanin oraz rozwiesić pranie); uczestnicy będą zwracać uwagę na otoczenie wokół nich, będą potrafili samodzielnie lub z pomocą terapeuty wytrzeć kurze, umyć podłogi, nabyć umiejętności obsługi podstawowego sprzętu gospodarstwa domowego.

5.	<p>Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi odbywa się poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naukę gospodarowania własnymi środkami finansowymi, planowanie budżetu domowego, - rozróżnianie nominałów, liczenie pieniędzy, - rozumienie wartości pieniądza jako środka płatniczego i racjonalnego gospodarowania nim, - terminowe opłacanie rachunków, - naukę obsługi bankomatu oraz posługiwania się kartą bankomatową, - samodzielne robienie zakupów oraz dokonywanie płatności, - stopniowanie potrzeb zakupowych, - nabywanie wiedzy dotyczącej proponowanych przez różne instytucje i osoby pożyczek oraz kredytów, a także konsekwencje ich zaciągania – ćwiczenia asertywnej formy odmowy. 	pracownik socjalny	45 osób	1 godz. tygodniowo/ 4 godz. miesięcznie	zajęcia grupowe	uczestnicy będą rozpoznawać nominały pieniężne, prawidłowo gospodarować własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych, planować wydatki, oraz sporządzić listę zakupów i ich dokonać; w razie wystąpienia trudności w sklepie, uczestnik będzie potrafił w sposób kulturalny poprosić o pomoc ekspedientkę.
6.	<p>Trening farmakologiczny - wypracowanie u uczestników odpowiedzialności za swój stan zdrowia, stosowanie się do zaleceń lekarza prowadzącego, przyjmowanie i przechowywanie leków w prawidłowy sposób oraz radzenie sobie z efektami ubocznymi stosowanej farmakoterapii.</p>	starszy instruktor terapii zajęciowej	45 osób	1 godz. tygodniowo/ 4 godz. miesięcznie	zajęcia grupowe i indywidualne	uczestnicy będą stosować się do zaleceń lekarza prowadzącego, nabywać umiejętność i będą stosować zasady prawidłowego przechowywania leków, będą świadomi

						konieczności i zasadności przestrzegania czasu, dawki leku oraz systematycznego ich przyjmowania, nabędą wiedzę na temat leków oraz możliwych ich efektów ubocznych.
II.	<p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w ramach którego uczestnicy nabywają i doskonalą umiejętność nawiązywania kontaktów, podtrzymywania rozmowy, tworzenia atmosfery zaufania i zrozumienia drugiego człowieka, aktywnego słuchania, asertywności; zabawy integracyjne, umiejętność rozwiązywania problemów, nauka funkcjonowania w środowisku, aktywnego uczestnictwa w życiu lokalnym, nauka odpowiedzialności, współpracy, zasad partnerstwa, aktywizowania zawodowego;</p> <p>a) <u>zajęcia grupowe</u> - prowadzone w formie psychozabawy, rysunku, bajki terapeutycznej, wykładu, dyskusji. Uczestnicy zostaną zapoznani ze zdrowym stylem życia, profilaktyką uzależnień, przeciwdziałaniem</p>	psycholog	45 osób	2 godz. tygodniowo/ 8 godz. miesięcznie	zajęcia grupowe	uczestnicy nabędą umiejętności inicjowania i podtrzymywania relacji i radzenia sobie z codziennymi trudnościami, będą stosować zachowania prozdrowotne i rozwijać własne zainteresowania.

<p>przemocy, z treningiem zachowań asertywnych; konstruktywnym rozwiązywaniem problemów, z treningiem zachowań emocjonalnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>psychoedukacja</u> prowadzona w formie zajęć tematycznych; bajkoterapia: uwrażliwienie uczestników na zjawiska w otaczającym ich świecie, pomoc w wyrażaniu, nazywaniu myśli i emocji na temat doświadczeń życiowych, zapoznanie się z takimi pojęciami jak: przyjaźń, pracowitość, odwaga, talent, elementy dramy, aktywizacja wycofanych uczestników w czasie pracy grupy, - „<u>spotkania społeczności terapeutycznej</u>”- są prowadzone w formie zajęć psychologicznych grupowych, w której biorą udział wszyscy uczestnicy, dyrektor i kadra Domu. Społeczność terapeutyczna polega na swobodnym wraźaniu wzajemnej wymiany spostrzeżeń, myśli i uczuć. Społeczność terapeutyczna polega na udzielaniu informacji zwrotnych na wszystkich poziomach dyrektor-terapeuci, psycholog i uczestnicy. Prowadzenie zajęć społeczności terapeutycznej będzie odbywało się w oparciu o regulamin organizacyjny i kontrakt grupowy placówki. 	<p>psycholog</p>	<p>45 osób</p>	<p>1 godz. miesięcznie</p>	<p>zajęcia grupowe</p>	<p>spotkania te dadzą możliwość społecznego uczenia się, dostarczania takich doświadczeń, dzięki którym uczestnicy będą mogli przyswoić nowe sposoby zachowań niezbędnych w codziennym życiu</p>
--	------------------	----------------	----------------------------	------------------------	--

1.	kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami i innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, urzędach, instytucjach kultury	psycholog, pracownik socjalny, starszy terapeuta, logopeda, terapeuta, starszy instruktor terapii zajęciowej, opiekun	45 osób	8 godz. dziennie/ 5 dni w tygodniu	zajęcia grupowe i indywidualne	uczestnicy naberą i rozwiną umiejętności z zakresu nawiązywania nowych znajomości, aktywnego słuchania, konstruktywnego rozwiązywania problemów, kształtowania postaw asertywnych. Naberą i rozwiną podstawowe umiejętności interpersonalne zapewniające względnie dobre funkcjonowanie w środowisku społecznym oraz umiejętność załatwiania podstawowych spraw w różnego rodzaju instytucjach i urzędach. Uczestnicy będą znać i stosować formy grzecznościowe adekwatne do sytuacji, szanować godność osobistą innych, będą potrafić współpracować
----	---	---	---------	---------------------------------------	--------------------------------	--

						w grupie i integrować się ze środowiskiem.
2.	zajęcia relaksacyjne przy muzyce w celu odreagowania napięć, wyciszenia, w połączeniu z ćwiczeniami oddechowymi i wizualizacją	starszy terapeuta	45 osób	1 godz. tygodniowo/ 4 godz. miesięcznie	zajęcia grupowe	uczestnicy uzyskają stan fizycznego odprężenia, będą zrelaksowani emocjonalnie, uzyskają pozytywne samopoczucie i wzmocnienie w zwalczaniu somatycznych objawów nerwicowych poprzez naukę wsłuchiwania się w organizm i rozwój umiejętności eliminacji napięcia fizycznego.
III.	Trening umiejętności komunikacyjnych:					
1.	w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej	logopeda	6-7 osób w ciągu miesiąca	8 godz. tygodniowo/ 32 godz. miesięcznie	zajęcia grupowe	uczestnicy nabędą umiejętności posługiwania się kartami symboli metody obrazkowej, nabędą i podtrzymają umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej, rozwiną wyobraźnię i pamięć twórczą

						i odtwórczą.
2.	Świetlicowe zajęcia logopedyczne	logopeda	45 osób	1 godz. tygodniowo/ 4 godz. miesięcznie	zajęcia grupowe	uczestnicy usprawnią aparat mowy i rozwiną zasoby leksykalne, nabędą umiejętności inicjowania i właściwego prowadzenia rozmowy.
IV.	Trening umiejętności spędzania wolnego czasu - nauka tekstu i śpiewu piosenek oraz gry na instrumentach.	starszy instruktor terapii zajęciowej	45 osób	1 godz. tygodniowo/ 4 godz. miesięcznie	zajęcia grupowe	uczestnicy nabędą nowe umiejętności słuchania i zapamiętywania tekstu oraz rozwiną zdolności muzyczne lub podtrzymają dotychczas już zdobyte, będą uczestniczyć w przedstawieniach reprezentując Dom podczas występów na scenie.
1.	Trening rozwijania zainteresowań literaturą - zachęcanie uczestników do przeglądu prasy codziennej z uwzględnieniem artykułów na temat zdrowia, głośne czytanie wybranych książek, opowiadań, aranżowanie sytuacji	starszy terapeuta	45 osób	1 godz. tygodniowo/ 4 godz. miesięcznie	zajęcia grupowe	uczestnicy rozwiną zainteresowania własne poprzez systematyczne czytanie literatury, ukształtują umiejętności

	pobudzających zainteresowanie książkami i tekstem.					słuchania i zapamiętywania tekstu oraz rozumienia czytanej treści.
2.	Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi lub telewizyjnymi	terapeuta	45 osób	1 godz. tygodniowo/ 4 godz. miesięcznie	zajęcia grupowe	uczestnicy zrozumieją przekaz informacji medialnych, będą posiadać umiejętności wybierania audycji telewizyjnych lub radiowych zgodnych ze swoimi zainteresowaniami czy potrzebami, nauczą się wyszukiwać wartościowych programów i przydatnych im informacji.
3.	Trening rozwijania zainteresowań Internetem	terapeuta	45 osób	30 minut tygodniowo/ 2 godz. miesięcznie	zajęcia grupowe	uczestnicy będą potrafić samodzielnie lub przy pomocy terapeuty korzystać z Internetu w celu poszerzania wiedzy.

4.	Udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych	starszy terapeuta	45 osób	5 godz. miesięcznie	zajęcia grupowe	uczestnicy będą umieć integrować się ze społecznością lokalną, korzystać z usług instytucji kulturalno-oświatowych.
5.	Biblioterapia - czytanie głośne fragmentów lub całości książek i analiza przeczytanego tekstu, słuchanie tekstów biblioterapeutycznych – aktywizujących bądź relaksacyjnych, wyjścia do biblioteki.	pracownik socjalny	45 osób	1 godz. tygodniowo/ 4 godz. miesięcznie	zajęcia grupowe	uczestnicy nabędą umiejętność samodzielnego czytania oraz analizowania przeczytanego tekstu
V.	Poradnictwo psychologiczne - opieka i wsparcie psychologiczne dla uczestników i ich rodzin: będą prowadzone w formie indywidualnych rozmów terapeutycznych, edukacyjnych i wspierających z uczestnikami i ich rodzinami.	psycholog	w zależności od zgłoszonych potrzeb	5 godz. tygodniowo	zajęcia indywidualne	uczestnicy będą potrafić na miarę swoich możliwości poszukiwać prawidłowych rozwiązań sytuacji problemowych, akceptowanych społecznie oraz wzrośnie ich samoocena
VI.	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych: - pomoc w wypełnianiu dokumentacji, - pomoc w uzyskaniu świadczeń, - nawiązywanie kontaktu z urzędami	pracownik socjalny	według zgłaszanych potrzeb uczestników lub ich opiekunów			uczestnicy będą potrafić samodzielnie lub przy pomocy opiekuna załatwić sprawy w urzędach

	i instytucjami oraz organizacjami w sprawach dotyczących uczestników. Pomoc oferowana przez pracownika socjalnego polega na wsparciu uczestników w zaspakajaniu bieżących potrzeb związanych z codziennym ich funkcjonowaniem, np. pomoc w komunikacji z pracownikami innych urzędów, wypełnianiu wniosków dotyczących ubiegania się o różnego rodzaju świadczenia czy zasiłki.			i innych instytucjach.
VII.	Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych			
1.	Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza (zapewnienie opieki lekarskiej w razie potrzeby, zauważenie niekorzystnych zmian w organizmie uczestników, rejestracja do lekarza pierwszego kontaktu i poradni specjalistycznych)	pracownik socjalny	według zgłaszanych potrzeb uczestników lub ich opiekunów.	uczestnicy będą potrafić sygnalizować zmiany zachodzące w ich organizmie.
2.	Pomoc w zakupie leków (pomoc w przedłużeniu zleconych leków i realizacji recept)	starszy instruktor terapii zajęciowej pracownik socjalny	według zgłaszanych potrzeb uczestników lub ich opiekunów	uczestnicy będą potrafić samodzielnie lub przy pomocy opiekuna zrealizować receptę lub kupić leki doraźne.
3.	Pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia – w razie konieczności zapewnienie uczestnikom dowozu samochodem osobowym)	pracownik socjalny	według zgłaszanych potrzeb uczestników lub ich opiekunów	uczestnicy będą potrafić samodzielnie lub przy pomocy opiekuna załatwić

						sprawy w przychodniach zdrowia
VIII.	Niezbędna opieka					
1.	<p>w tym dla uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji</p> <p>(monitorowanie stanu psychofizycznego uczestników podczas pobytu w Domu, pomoc w czynnościach samoobsługowych uczestnikom wymagającym pomocy np. w zdejmowaniu i zakładaniu wierzchniego okrycia i zmianie obuwia, sprawowanie nadzoru przez personel nad bezpieczeństwem uczestników poprzez pełnienie dyżurów na korytarzu w czasie wolnym od zajęć, sprawowanie opieki nad osobami w czasie dowozu do ŚDS i odwozu do miejsca zamieszkania – otwieranie i zamykanie drzwi, pomoc przy</p>	<p>starszy terapeuta, terapeuta, starszy instruktor terapii zajęciowej, pracownik socjalny, psycholog, logopeda, opiekun</p>	45 osób	8 godzin dziennie/ 40 godz. w tygodniu	grupowe i indywidualne	uczestnicy będą mieli zapewnione poczucie bezpieczeństwa, zarówno podczas pobytu w ośrodku jak i transportu oraz dobre samopoczucie

	wsiadaniu i wysiadaniu, wprowadzanie wózków, zapinanie pasów, odprowadzanie uczestników do domu mających trudności w poruszaniu się czy chodzeniu po schodach.					
2.	współpraca z rodziną- stały kontakt z rodzicami/ opiekunami udzielanie porad i wskazówek, wsparcie psychologiczne, pomoc w poszukiwaniu rozwiązań występujących problemów – pokierowanie do odpowiednich instytucji, udzielanie informacji o aktualnych problemach i postępach w zakresie terapii i rehabilitacji uczestnika, konsultowanie efektów realizacji Indywidualnego Planu Postępowania Wspierająco-Aktywizującego.	dyrektor starszy terapeuta, terapeuta, starszy instruktor terapii zajęciowej, pracownik socjalny, psycholog, logopeda, opiekun	45 osób	na bieżąco, według zgłaszanych potrzeb	indywidualne	będzie zapewniony systematyczny przepływ informacji na temat indywidualnego funkcjonowania uczestnika w ŚDS; nabyte umiejętności uczestników będą na bieżąco prezentowane na Facebooku. Publikacja w portalach społecznościowych materiałów dotyczących uczestników odbywa się za zgodą ich lub ich opiekunów.
IX.	Terapia ruchowa					
1.	zajęcia sportowe - turnieje i rozgrywki sportowe (indywidualne i zespołowe), - gry i zabawy sportowe na terenie ŚDS, w sali gimnastycznej OSW oraz w plenerze, - udział w olimpiadach, spartakiadach i rozgrywkach sportowych	Terapeuta starszy terapeuta	45 osób	2 godziny tygodniowo/ 8 godz. miesięcznie	zajęcia grupowe	nastąpi poprawa aktywności i samopoczucia uczestników, wdrażanie zdrowej rywalizacji w grupie, kształtowanie umiejętności

	<p>organizowanych poza ŚDS.,</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wyjść na basen i siłownie plenerowe, - zachęcanie uczestników do sportowej rywalizacji zgodnie z zasadą „FAIR PLAY”, - kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu, - ochrona zdrowia poprzez prowadzenie pogadań związanych z zachowaniami prozdrowotnymi. 					<p>samodyscypliny i samokontroli oraz zdobywanie nowych umiejętności.</p>
2.	<p>Turystyka i rekreacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczki i wyjazdy turystyczno-krajoznawcze, zwiedzanie muzeów, zabytków, - spacerowanie mające na celu podtrzymanie ogólnej sprawności ruchowej, usprawnianie motoryczne, rozładowanie napięć psychicznych, poprawę stanu psychofizycznego, polepszenie samopoczucia, pobudzenie aktywności, stymulowanie samodzielności. 	starszy terapeuta	45 osób	2 godz. tygodniowo/ 8 godz. miesięcznie	zajęcia grupowe	<p>nastąpi promowanie pozytywnych wzorców aktywnego spędzania czasu wolnego, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób z niepełnosprawnością</p>
3.	<p>Kinezyterapia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia ogólnousprawniające z wykorzystaniem sprzętu rehabilitacyjnego typu: stacjonarne rowery treningowe, bieżnia, platforma wibracyjna, drabinki gimnastyczne, - gimnastyka poranna, 	starszy terapeuta	45 osób	1 godz. tygodniowo/ 4 godz. miesięcznie	zajęcia grupowe	<p>uczestnicy utrzymają lub podniosą ogólną sprawność fizyczną, wyrobią nawyk codziennych ćwiczeń, będą potrafić posługiwać</p>

	- ćwiczenia rozluźniające, manualne i relaksacyjne, - aerobik.					się sprzętami sportowymi.
4.	Zajęcia z fizjoterapeutą	fizjoterapeuta	14 osób	1,5 godz. tygodniowo/6 godz. w ciągu miesiąca	zajęcia grupowe – osoby z niepełnosprawnością sprzężoną lub spektrum autyzmu.	nastąpi poprawa lub zostaną utrzymane istniejące sprawności ruchowe uczestników; nastąpi wzmocnienie ich mięśni; zwiększenie zakresu ruchu w stawach; likwidacja przykurczów lub zapobieganie im, poprawa koordynacji wzrokowo – ruchowej; poprawa lub utrzymanie sprawności manualnej; wentylacja płuc; aktywizacja ruchowa.
X.	Całodobowe wyżywienie dla uczestników skierowanych na pobyt całodobowy	NIE DOTYCZY				
XI.	Umożliwienie uczestnikom skierowanym na pobyt dzienny spożywania gorącego posiłku- nauka parzenia herbaty, przygotowania prostych dań na gorąco oraz zup, dań	starszy instruktor terapii zajęciowej	45 osób w ciągu miesiąca	w ramach treningu kulinarnego	zajęcia grupowe	uczestnicy samodzielnie lub z pomocą opiekuna będą potrafić przygotować proste

	mięsnych, naleśników, placków itp.					dania na gorąco, wybrać odpowiednie produkty do przygotowania danego posiłku.
XII.	Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy					
1.	Terapia plastyczno-rękodzielnicza - poznawanie różnorodnych technik wykonywania prac plastycznych i rękodzieła: malarstwo, rysunek, rzeźba, papieroplastyka, wykonywanie przedmiotów użytkowych, witraży; rozwijanie zainteresowań i uzdolnień manualnych; udział w konkursach.	opiekun	6-7 osób w ciągu miesiąca	8 godz. w tygodniu/ 32 godz. miesięcznie	zajęcia grupowe	nastąpi ukształtowanie wyobraźni twórczej uczestników, rozwinięcie ich zainteresowań i poczucia estetyki.
2.	Terapia informatyczna Przyswojenie podstawowych informacji dotyczących komputera w tym: włączanie i wyłączanie komputera, zapoznanie z zasadami BHP, tworzenie folderów, plików. Praca w edytorach tekstu, nauka pisania na komputerze, tworzenie i formatowanie tabel. Praca w programie graficznym Paint. Nauka nagrywania danych na nośniki typu CD, DVD, pendrive. Nauka obsługi drukarki, bindownicy, laminatora, gilotyny. Nauka przegrywania i obróbki zdjęć. Korzystanie z gier edukacyjnych. Nauka swobodnego poruszania się po Internecie i korzystania z wyszukiwarek	terapeuta	6-7 osób w ciągu miesiąca	8 godz. w tygodniu/32 godz. miesięcznie	zajęcia grupowe	uczestnicy poznają zasady BHP przy korzystaniu z komputera, nauczą się obsługi podstawowych programów edytora tekstowego, rozwiną swoje zainteresowania, będą potrafić samodzielnie lub przy pomocy terapeuty korzystać z Internetu w celu poszerzania wiedzy.

	internetowych.					
3.	Terapia techniczna- utrwalanie wiedzy z zakresu Bezpieczeństwa i Higieny Pracy, obsługi urządzeń, maszyn i narzędzi stolarskich oraz zapoznanie się i przestrzeganie regulaminu pracowni, nauka prawidłowego posługiwania się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem, kształtowanie wyobraźni przestrzennej, doskonalenie ręcznej obróbki drewna, montaż gotowych elementów różnymi technikami, malowanie detali i gotowych wyrobów, drobne naprawy na terenie placówki, dbanie o porządek i higienę otoczenia, dbanie o materiały i ekonomiczne korzystanie z nich, wykonywanie odlewów z gipsu.	starszy instruktor terapii zajęciowej	6-7 osób w ciągu miesiąca	8 godzin w tygodniu/ 32 godz. miesięcznie	zajęcia grupowe	uczestnicy poznają podstawowe zasady z zakresu przepisów BHP, będą potrafili samodzielnie bądź przy pomocy terapeuty posługiwać się narzędziami stolarskimi i elektronarzędziami. zaspokoją potrzeby samorealizacji poprzez wykonywanie prostych prac stolarskich.
4.	Terapia kulturalno-muzyczna- przygotowywanie przedstawień, inscenizacji teatralnych, ćwiczenia dykcyjne i emisyjne, recytowanie wierszy, nauka tańców.	starszy terapeuta	6-7osób w ciągu miesiąca	8 godzin w tygodniu/ 32 godz. miesięcznie	zajęcia grupowe	uczestnicy poprzez udział w przedsta - wieniach będą potrafili okazać swoje emocje, zidentyfikować się z postacią odgrywaną i zapamiętać swoje role, nauczą się

						radzić sobie z treścią przed publicznością, z nieśmiałością oraz przewyciężą swoje lęki.
XIII.	Usługi transportowe- dowożenie uczestników na zajęcia z miejsca ich zamieszkania i odwożenia po zajęciach samochodem służbowym marki Renault Trafic (9-osobowym), przystosowanym do przewozu osób z niepełnosprawnością.	kierowca oraz osoba sprawująca opiekę podczas dowozów i odwozów	29 osób	6 godzin dziennie/przez cały rok	grupa	uczestnicy będą potrafić nawiązać i podtrzymać kontakty z innymi uczestnikami oraz będą mieć możliwość udziału w zajęciach.
XIV.	Szkolenie kadry: a) organizowanie zajęć i szkoleń w zakresie tematycznym wynikającym ze zgłoszonych przez pracowników potrzeb, związanych z funkcjonowaniem placówki; b) organizowanie zajęć i szkoleń z zakresu treningu umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej. *szkolenia będą organizowane w trybie online lub stacjonarnie w ŚDS z podziałem kadry na dwie grupy- połowa pracowników będzie prowadziła zajęcia z uczestnikami, druga część w tym czasie będzie uczestniczyła w szkoleniu z trenerem, po czym nastąpi zamiana	dyrektor	starszy terapeuta, terapeuta, starszy instruktor terapii zajęciowej, pracownik socjalny, psycholog, logopeda, opiekun	zgodnie z Rozporządzeniem	forma grupowa	kadra podniesie kwalifikacje zawodowe

	kadry.					
XV.	Spotkania ZWA	comiesięczne spotkania Zespołu Wspierająco- Aktywizującego				
XVI.	Współpraca ŚDS z innymi instytucjami (Starostwo Powiatowe, PCPR, CUS, GOPS-y, PCOM, OSW, MOSiR, Policja, Biblioteka Miejska i Pedagogiczna, MDK, Szkoła Muzyczna, Straż Pożarna, Poradnie Zdrowia, Sanepid, Kościół, Koło Łowieckie nr 3 „Łoś”, muzeum, Mławska Hala Sportowa, Aktywny Senior, szpital mławski, zaprzyjaźnione ŚDS, ZOW, DPS).	dyrektor	starszy terapeuta, terapeuta, starszy instruktor terapii zajęciowej, pracownik socjalny, psycholog, logopeda, opiekun	w zależności od zgłoszonych potrzeb	grupa	nastąpi integracja ze społecznością lokalną.
XVII.	Zajęcia klubowe	NIE DOTYCZY				
XVIII.	Organizowanie imprez zgodnie z harmonogramem rocznym	dyrektor starszy terapeuta, terapeuta, starszy instruktor terapii zajęciowej, pracownik socjalny, psycholog, logopeda, opiekun	45 osób	zgodnie z kalendarzem imprez	forma grupowa	nastąpi integracja ze społecznością lokalną, uczestnicy nabędą lub poszerzą wiedzę na temat ciekawostek przedstawionych przez zaproszone osoby, wykonujące wybrane zawody.

XIX.	Kierunki dalszego rozwoju lub inne fakultatywne usługi Zapewnienie odpowiednich zasobów lokalowych i wyposażenia Domu poprzez stosowanie ulepszeń i innowacji.	dyrektor kadra ŚDS	uczestnicy i kadra ŚDS	przez cały rok	forma grupowa	nastąpi poprawa jakości pracy i funkcjonowania Domu.
------	--	-----------------------	---------------------------	----------------	---------------	--

Sporządziła: Barbara Brzozowska

.....
podpis dyrektora jednostki

Zarząd Powiatu Mławskiego

1. Witold Okumski

2. Tomasz Robert Chodubski

3. Maciej Jakubowski

4. Artur Kacprzak

5. Jacek Szlachta