

Protokół Nr 21/2026
z posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki
Rady Powiatu Mławskiego
odbytego w dniu 16 lutego 2026 roku
pod przewodnictwem
Pana Jerzego Nowakowskiego – Przewodniczącego Komisji

W posiedzeniu udział wzięli członkowie Komisji oraz zaproszeni goście według załączonych list obecności.

Punkt 1

Otwarcie posiedzenia.

Pan Jerzy Nowakowski – Przewodniczący Komisji

Otworzył dwudzieste pierwsze posiedzenie Komisji, powitał członków Komisji i zaproszonych gości.

Punkt 2

Stwierdzenie prawomocności obrad.

Pan Jerzy Nowakowski – Przewodniczący Komisji

Na podstawie listy obecności stwierdził kworum, wobec czego obrady są prawomocne.

Punkt 3

Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.

Komisja jednogłośnie przyjęła protokół Nr 20/2026.

Punkt 4

Uchwalenie porządku obrad.

Pan Jerzy Nowakowski – Przewodniczący Komisji

Zapropował następujący porządek obrad:

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Stwierdzenie prawomocności obrad.
3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.
4. Uchwalenie porządku obrad.
5. Informacja na temat przebiegu i efektów realizowanych przez ZS Nr 1 projektów edukacyjnych oraz analiza oferty placówki w zakresie kierunków kształcenia.
6. Zapytania i wolne wnioski.
7. Zamknięcie posiedzenia.

Komisja jednogłośnie przyjęła porządek obrad zaproponowany przez Przewodniczącego Komisji.

Pan Jerzy Nowakowski – Przewodniczący Komisji

Pogratulował Pani Dyrektor otrzymania złotego medalu od Prezydenta RP jako zasłużony nauczyciel za długoletnią służbę. Życzył dalszych sukcesów w pracy zawodowej.

Pani Urszula Makowska – Dyrektor Zespołu Szkół Nr 1 w Mławie

Powiedziała, że jest to dla niej ogromne wyróżnienie. Podziękowała również Wicestaroście Tomaszowi Chodubskiemu za dostrzeżenie zasług. Z ogromną dumą przyjęła złotą odznakę z podpisem Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej.

Punkt 5

Informacja na temat przebiegu i efektów realizowanych przez ZS Nr 1 projektów edukacyjnych oraz analiza oferty placówki w zakresie kierunków kształcenia.

Pani Katarzyna Krzywda – nauczyciel, kierownik kształcenia praktycznego

Poinformowała, że oferta edukacyjna Zespołu Szkół Nr 1 w Mławie jest dosyć obszerna. Oferowane kierunki to: technik elektryk, technik budownictwa, technik informatyk, technik programista, technik aranżacji wnętrz, technik fotografii i multimediiów, technik reklamy. W Branżowej Szkole I stopnia jest kierunek - monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. Otwierane kierunki popierane są analizą rynku pracy. Konieczne jest opieranie się o ogłoszenia Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy – czy dany kierunek znajduje się na liście kierunków, a później zawodów, na które jest zapotrzebowanie. Kierunek technik elektryk przygotowuje uczniów do montażu, konserwacji i naprawy instalacji oraz urządzeń elektrycznych. Absolwenci zdobywają umiejętności związane z pomiarami elektrycznymi, eksploatacją sieci oraz montażem układów automatyki. Branża elektryczna zapewnia stabilne zatrudnienie i szerokie możliwości specjalizacji. Absolwenci tego kierunku mogą znaleźć zatrudnienie w firmach instalacyjnych, energetycznych i przemysłowych, serwisach urządzeń elektrycznych i automatyki. Mają również możliwość zdobywania licencji SEP i awansu na stanowiska techniczne lub nadzorcze. Na rynku pracy jest duże zapotrzebowanie na elektryków i techników elektryków. Technik budownictwa - profil obejmuje naukę prowadzenia dokumentacji budowy, sporządzania kosztorysów oraz nadzorowania prac budowlanych, a także obsługę specjalistycznych programów. Uczniowie poznają materiały konstrukcyjne, technologie wykonawcze i zasady prowadzenia dokumentacji budowy. Zawód ten jest silnie związany z rynkiem inwestycji i gwarantuje dobrą perspektywę zatrudnienia. Perspektywy zawodowe technika budownictwa - praca w firmach budowlanych, biurach projektowych i nadzorze budowlanym, jak również możliwość kontynuacji edukacji na studiach inżynierskich. Technik informatyk - kierunek skupia się na budowie, konfiguracji i administrowaniu systemami komputerowymi oraz sieciami, obsługa baz danych i systemów serwerowych, tworzeniem i zabezpieczaniem środowisk IT. Uczniowie uczą się diagnozowania usterek sprzętowych, instalowania oprogramowania i obsługi baz danych, oraz tworzeniem i administrowaniem stron internetowych. Zawód jest uniwersalny, poszukiwany i daje możliwość pracy w wielu branżach. Perspektywy zawodowe - praca w helpdeskach, działach

IT, serwisach komputerowych i firmach technologicznych; możliwość specjalizacji (sieci, cyberbezpieczeństwo, administracja systemami). Technik programista - kształcenie obejmuje podstawy i zaawansowane elementy programowania, tworzenie aplikacji, baz danych oraz stron internetowych. Uczniowie poznają różne języki programowania (np. Python, C#, Java, JavaScript) i zasady projektowania oprogramowania. To kierunek o bardzo wysokim potencjale zawodowym i szerokich możliwościach rozwoju. Absolwent kierunku może pracować jako młodszy programista, tester oprogramowania lub web developer, jest możliwość pracy zdalnej i rozwijania własnych projektów. Branża IT gwarantuje wysokie wynagrodzenia i duże zapotrzebowanie na specjalistów. Technik aranżacji wnętrz - kierunek skierowany do osób kreatywnych, zainteresowanych projektowaniem przestrzeni mieszkalnych i użytkowych. Uczniowie uczą się tworzenia projektów funkcjonalnych i estetycznych, poznają zasady kompozycji, ergonomii wnętrz, umiejętności dobierania kolorystyki i wyposażenia wnętrz, poznają obsługę programów graficznych 2D i 3D (np. AutoCAD, SketchUp). Absolwenci mogą pracować jako projektanci, asystenci architekta lub dekoratorzy wnętrz, a także w biurach projektowych, salonach meblowych i firmach budowlanych., mogą również prowadzić własną działalność jako projektant wnętrz. Technik fotografii i multimediiów - profil rozwija umiejętności pracy z aparatem, oświetleniem, kompozycją oraz edycją obrazu. Uczniowie poznają fotografię studyjną, reportażową, reklamową i artystyczną. W trakcie nauki poznają tajniki obróbki graficznej zdjęć oraz ich publikacji w profesjonalnych programach. Kierunek ten pozwala rozwijać pasję i przygotowuje do pracy w branży kreatywnej – od studiów fotograficznych po media. Perspektywy zawodowe - praca w studiach fotograficznych, mediach, agencjach reklamowych i eventowych; fotografia okolicznościowa, produktowa, modowa, reportażowa; możliwość prowadzenia własnego studia lub działalności freelancera. Technik reklamy - kierunek obejmuje podstawy marketingu, tworzenia kampanii reklamowych i projektowania materiałów promocyjnych. Uczniowie uczą się komunikacji wizualnej, pracy z programami graficznymi i planowania działań promocyjnych. To kierunek łączący kreatywność z praktycznymi kompetencjami niezbędnymi w nowoczesnych firmach i agencjach. Absolwent może podjąć pracę w agencjach reklamowych, działach marketingu i mediach, projektować materiały graficzne, prowadzić kampanie reklamowe oraz rozwijać karierę w social mediach, grafice i copywritingu. Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie prowadzony w Branżowej Szkole I stopnia - kierunek przygotowuje do pracy przy końcowych etapach realizacji obiektów budowlanych. To zawód bardzo praktyczny, ceniony na rynku, bo dotyczy prac, które decydują o ostatecznym wyglądzie i funkcjonalności wnętrz. Uczniowie poznają takie prace jak: montaż suchej zabudowy, wykonywanie okładzin ściennych i posadzek, prace malarskie i tapeciarskie. Absolwenci mogą podjąć pracę w firmach budowlanych i wykończeniowych oraz założyć własną działalność usługową. Jest to kierunek dla osób, które lubią pracę manualną, widoczne efekty swojej pracy i chcą zdobyć zawód, w którym zapotrzebowanie na rynku jest stabilnie wysokie.

Szkoła proponuje kierunki zarówno techniczne, jak i kreatywne, co pozwala uczniom rozwijać kompetencje ścisłe, praktyczne i artystyczne. Program nauczania obejmuje liczne zajęcia praktyczne, warsztaty oraz pracę w specjalistycznych pracowniach. Uczniowie zdobywają realne umiejętności, które mogą natychmiast wykorzystać podczas praktyk, staży i pierwszej pracy. Szkoła dysponuje pracowniami informatycznymi (6 pracowni + 2 mobilne), budowlanymi, elektrycznymi i artystycznymi wyposażonymi w aktualny sprzęt oraz

oprogramowanie. Dzięki temu uczniowie uczą się na narzędziach stosowanych w branży, przygotowując się do pracy w nowoczesnych przedsiębiorstwach. Nauczyciele posiadają bogate doświadczenie zarówno pedagogiczne, jak i zawodowe. Wysoki poziom kompetencji kadry pozwala łączyć teorię z praktyką oraz efektywnie wspierać uczniów w procesie kształcenia. Placówka współpracuje z firmami i instytucjami regionalnymi, co umożliwia uczniom odbywanie praktyk w rzeczywistych warunkach, poznanie specyfiki zawodu oraz zdobycie pierwszych kontaktów zawodowych. Uczniowie w technikach odbywają dwa razy w cyklu swojego kształcenia praktyki zawodowe. Miesięczne praktyki u pracodawców zewnętrznych. Systematyczna praca, dobrze przygotowana kadra oraz warunki do nauki przekładają się na bardzo dobre rezultaty na egzaminach potwierdzających kwalifikacje zawodowe. To zwiększa szanse absolwentów na atrakcyjne zatrudnienie lub dalszą edukację. W ostatnich latach bardzo wysokie wyniki z egzaminów zawodowych osiągnęli uczniowie po kierunku technik programista, technik informatyk. Szkoła dba o rozwijanie umiejętności takich jak komunikacja, praca zespołowa, kreatywność, planowanie pracy czy rozwiązywanie problemów – kompetencje, które są dziś równie ważne jak wiedza zawodowa. Szkoła tworzy przestrzeń, w której uczniowie czują się bezpiecznie, akceptowani i wspierani. Taka atmosfera sprzyja efektywnej nauce i pozytywnemu rozwojowi osobowemu. W analizie oferty edukacyjnej szkoły uwzględniono dane pochodzące z zestawień i rekomendacji Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy, dotyczące zawodów deficytowych oraz szczególnie poszukiwanych na regionalnym rynku pracy. Informacje te stanowią istotny element oceny trafności kierunków kształcenia, ponieważ odzwierciedlają aktualne potrzeby pracodawców, trendy zatrudnienia oraz prognozowane zapotrzebowanie na określone kwalifikacje zawodowe. Szczególne zapotrzebowanie jest na elektryka i technika elektryka. Technik reklamy jest na umiarkowanym poziomie zapotrzebowania, co widać również w mniejszym zainteresowaniu młodzieży przy wybieraniu tego kierunku. Każdy nowo otwierany kierunek musi być oparty pełną dokumentacją, która składana jest do organu prowadzącego – do Starostwa Powiatowego, jak również do Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy. W początkowych latach przy otwieraniu nowego kierunku otrzymywana była pisemna zgoda, natomiast później już Dyrektor szkoły zdalnie brał udział w posiedzeniu, na którym należało przedstawić szkołę, a następnie otrzymywano pozwolenie na otwarcie. Co roku otrzymywana jest analiza z Powiatowego Urzędu Pracy w Mławie, z której wynika, iż nie zawsze pokrywają się zapotrzebowania na dane zawody z tym jakie faktycznie są grupy zawodowe, np. jest zapotrzebowanie na kierownika budowy, który jest samodzielną funkcją techniczną, a nie jest zawodem. Zawód to: technik budownictwa albo inżynier budownictwa.

Pani Urszula Makowska – Dyrektor Zespołu Szkół Nr 1 w Mławie

Dodała, że przy dokumentacji do otwarcia nowego kierunku bazą są dane z Wojewódzkiego Rynku Pracy. Nie można ograniczać się tylko do rynku powiatowego. Konieczne jest szersze spektrum patrzenia.

Pani Katarzyna Krzywda – nauczyciel, kierownik kształcenia praktycznego

Podsumowała, że oferta szkoły jest spójna, aktualna i odpowiada na kluczowe potrzeby zarówno uczniów, jak i lokalnej gospodarki. Placówka konsekwentnie łączy edukację

zawodową z realiami rynku pracy, tworząc warunki do wszechstronnego rozwoju młodzieży i przygotowując ją do świadomego wejścia w dorosłe życie zawodowe.

Pani Krystyna Zajac – Członek Komisji

Zapytała, który kierunek cieszy się największym zainteresowaniem młodzieży?

Pani Katarzyna Krzywda – nauczyciel, kierownik kształcenia praktycznego

Odpowiedziała, że technik elektryk.

Pani Urszula Makowska – Dyrektor Zespołu Szkół Nr 1 w Mławie

Dodała, że jest to jeden z najtrudniejszych kierunków. Doświadczona kadra, która naucza w szkole przedmiotów zawodowych - inżynierowie posiadają uprawnienia. Szkoła ma możliwość skorzystania z uprawnień inżyniera elektryka, budownictwa, jak również uprawnień architektonicznych bezpłatnie, dzięki współpracy z tymi specjalistami.

Pan Jerzy Nowakowski - Przewodniczący Komisji

Zapytał, czy prowadzone są rozmowy między dyrektorami poszczególnych szkół, co do ustalania poszczególnych kierunków w szkołach?

Pani Urszula Makowska – Dyrektor Zespołu Szkół Nr 1 w Mławie

Powiedziała, że marzeń i pomysłów, by otworzyć jakiś kierunek jest wiele, np. technik weterynarii, który jest bardzo dobrym kierunkiem. Szkoła musi posiadać odpowiednie zaplecze w postaci pracowni. Dzięki pomocy firmy Energia szkoła posiada profesjonalnie zrobioną pracownię elektryczną. Kształcenie elektryka wiąże się z dostępem do wysokiego napięcia. Szkoła umożliwia uczniom otrzymanie pierwszych uprawnień w zakresie technika (uprawnienia SEP). Uprawnienia te są bardzo drogie. W szkole uczniowie dokonują jedynie odpłatności za wykładowców. Inżynier elektryk, który zatrudniony jest w szkole (najpopularniejszy nauczyciel w szkole, ceniony specjalista), niemniej jednak jest już osobą starszą i szkoła co roku występuje z zapotrzebowaniem na takiego inżyniera. Od firmy Energia szkoła otrzymała propozycję, iż najlepszy uczeń może skorzystać z zatrudnienia w Energii i bezpłatnych studiów w zakresie zaocznym. Jest olbrzymie zapotrzebowanie na specjalistów w danych dziedzinach.

Pan Tomasz Chodubski – Wicestarosta

Powiedział, że jest wiele trudności z utworzeniem nowego kierunku. Podał przykład, że w Zespole Szkół nr 3 w Mławie powstają nowe kierunki: fotografii i fryzjerstwa. Odbywają się regularne spotkania z Powiatowym Urzędem Pracy w Mławie by koordynować powstawanie nowych kierunków, dostosowywać je do potrzeb rynku pracy.

Pani Bożena Tomkiel – Dyrektor Wydziału Edukacji, Sportu i Zdrowia

Dodała, że pracownicy Starostwa Powiatowego w Mławie spotykają się kilkakrotnie w ciągu roku z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy w Mławie, również na targach pracy by zweryfikować zapotrzebowanie. Każda szkoła posiada określone kierunki kształcenia, do których posiada odpowiednią kadre, współpracę z zakładami pracy. Otwarcie nowego kierunku

musi być również powiązane ze współpracą z danym pracodawcą w danej profesji. Ponadto należy podkreślić, że kształcenie zawodowe jest kształceniem drogim.

Pani Marzena Nagucka – nauczyciel, koordynator w sprawie projektów

Powiedziała, że zanim otworzono kierunek technik fotografii, prowadzono koła fotograficzne, by zweryfikować zapotrzebowanie, co stanowiło bazę do otworzenia tego kierunku.

Pani Urszula Makowska – Dyrektor Zespołu Szkół Nr 1 w Mławie

Dodała, że przy planowaniu kierunku fotografia projekt został bardzo dobrze zaopiniowany, natomiast szkoła nie występowała o żadne fundusze. Wcześniej pozyskano sprzęt za około 130 000 zł.

Jeden z projektów Erasmusa otrzymał 7 lokatę w kraju, więc każdy projekt jest pisany bardzo profesjonalnie.

Pani Marzena Nagucka – nauczyciel, koordynator w sprawie projektów

Poinformowała, że w Zespole Szkół Nr 1 w Mławie realizowane są dwa projekty Erasmus+: w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego oraz w zakresie edukacji szkolnej. W zakresie tych projektów szkoła posiada akredytację do 2027 roku. W 2028 roku skończy się wydawanie środków. Jest również projekt: Gotowi do pracy! Rozwój szkolnictwa zawodowego w powiecie mławskim, który był poprzedzony projektem: Zawód drogą do sukcesu. Wsparcie uczniów i nauczycieli szkół prowadzących kształcenie zawodowe – dwoje nauczycieli posiada studia podyplomowe w zakresie programowania. Szkoła posiada pracownie komputerowe; dwie pracownie mobilne; uczniowie odbywali płatne staże u pracodawców; były kursy operatora wózka widłowego, operatora minikoparki. Aktualnie realizowane są ciągle trzy projekty (jeden będzie realizowany w województwie mazowieckim – Zawodowe Mazowsze Przyszłości). Na pierwsze projekty Erasmus w ramach kształcenia zawodowego szkoła otrzymała akredytację na lata 2021-2027. To gwarantuje wsparcie finansowe. Przed otrzymaniem akredytacji szkoła zrealizowała tylko jeden projekt Erasmus+ (pojedynczy). Projekty Erasmus zawsze trwają 15 miesięcy – od czerwca danego roku, do sierpnia roku kolejnego. Projekt w latach 2023/2024 wynosił 260 928,17 zł. Przy doborze uczniów jest rotacja na poszczególnych kierunkach. Wybierani są najlepsi uczniowie, a dodatkowo potrzebni są trzej opiekunowie. Dzięki pozyskanym środkom elektrycy, informatycy i programiści mieli okazję nabyć cenne umiejętności zawodowe, poznać europejski rynek pracy oraz doskonalić umiejętności językowe w praktyce. Organizacja wysyłająca, czyli Zespół Szkół Nr 1 w Mławie oraz organizacja przyjmująca, czyli Olympus Education Services z siedzibą w Katerinii (Grecja) uzgodniły, że podczas mobilności edukacyjnej powinny zostać osiągnięte m. in. następujące efekty uczenia się: elektrycy rozpoznają uszkodzenia elektryczne, dobierają metody pomiaru, wykonują instalacje, pracują na dokumentacji. Informatycy i programiści na jednym zakresie pracują: programowanie aplikacji, tworzenie i administrowanie bazami danych, tworzenie stron i aplikacji internetowych. Odbywają się również szkolenia dla nauczycieli w ramach tych projektów. Tematyka szkoleń: "Design and finishing techniques in Greek construction" - szkolenie z zakresu budownictwa odbył nauczyciel przedmiotów zawodowych w branży budowlanej, kierownik kształcenia praktycznego. Szkolenie to dotyczyło głównie programu

AutoCAD i poznania technik wykończeniowych, technik budownictwa w Grecji stosowane w klimacie śródziemnomorskim.

Pani Urszula Makowska – Dyrektor Zespołu Szkół Nr 1 w Mławie

Dodała, że szkoła pracuje na bardzo drogich oprogramowaniach. W wersji demo posiada program AutoCAD, czy też program do kosztorysowania. Prowadzony jest odpowiedni dobór specjalistów, którzy posiadają odpowiednią wiedzę w danym zakresie. Propozycje wyjazdów w ramach projektów są składane tymże specjalistom, natomiast nie każdy jest w stanie i chce wyjechać.

Pani Marzena Nagucka – nauczyciel, koordynator w sprawie projektów

Kontynuując powiedziała, że kolejne szkolenie, które odbyło się w ramach projektu to "Creativity Lab" – szkolenie z zakresu kreatywności odbył nauczyciel przedmiotów zawodowych w technikum reklamy. Efektem szkolenia było m. in.: wprowadzenie do tematyki kreatywności w edukacji, organizacja pracowni twórczych, przygotowanie laboratorium kreatywności. Drugi projekt realizowany był w latach 2024-2025. Wartość projektu to 278 825,79 zł. Projekt został rozliczony. 80% wspomnianego budżetu wpływa na konto otwarte przez Starostwo Powiatowe w Mławie, a 20% dopiero wtedy, gdy zostanie złożony poprawnie raport, który zostanie zatwierdzony. Cztery projekty już są rozliczone, a dwa są w trakcie realizacji. W omawianym projekcie uczestniczyło 10 osób z technikum reklamy, 10 osób z technikum elektrycznego, 4 osoby z technikum budownictwa. Pozyskane efekty kształcenia technikum reklamy: projektowanie graficzne, stosowanie technik fotograficznych, wykonywanie projektu reklamy zewnętrznej, reklam umieszczanych w mediach cyfrowych. Technikum budownictwa: posługiwanie się dokumentacją budowy, kalkulowanie kosztów budowy, przygotowanie materiałów i wyrobów związanych z pracami budowlanymi. Technikum elektryczne: efekty kształcenia te same co w poprzednim projekcie. W dniach 3 – 10.02.2025 roku troje nauczycieli uczestniczyło w szkoleniach w ramach programu Erasmus+, które odbyły się w stolicy Grecji – Atenach. W sektorze: Kształcenie i szkolenia zawodowe tematyka kursów obejmowała: techniki aktywnego słuchania i odkrywania potrzeb pracowników: "Leadership and Management in schools" – szkolenie z tego zakresu odbył przedstawiciel kadry zarządzającej szkoły, kierownik kształcenia praktycznego. Efekty szkolenia: nabycie umiejętności wyznaczania dobrych celów „od wizji do działania”, zarządzanie zespołem od reaktywnego do produktywnego. Kolejne szkolenie dotyczyło zarządzania siecią, pamięcią masową za pomocą systemów: "Windows Server Administrator" – szkolenie z tego zakresu odbył nauczyciel przedmiotów zawodowych w branży informatycznej. Następne szkolenie dotyczyło poznania technologii budownictwa greckiego, dokumentacji budowlanej stosowanej w tym kraju: "Design and finishing techniques in Greek construction" - szkolenie z zakresu budownictwa odbył nauczyciel przedmiotów zawodowych w branży budowlanej. Kolejny projekt przedstawia się w następujących ramach czasowych: 01.06.2025 – 31.08.2026 r. Budżet projektu: 254 246,36 zł. Jest planowany wyjazd uczniów od 26 kwietnia do 9 maja, gdzie ma pojechać 23 uczniów wraz z 3 opiekunami. Rekrutacja zostanie rozpoczęta w marcu. Pojadą głównie klasy drugie. W dniach 19 – 23.01.2026 roku troje nauczycieli uczestniczyło w szkoleniu w ramach programu Erasmus+, które odbyło się w stolicy Grecji – Atenach. W sektorze: Kształcenie i szkolenia zawodowe tematyka kursu

obejmowała: „Designing Inclusive Urban Futures: Participatory Design for Climate-Resilient Cities”. W szkoleniu wzięło udział troje nauczycieli przedmiotów zawodowych w technikum informatycznym. Efekty szkolenia to m. in.: rozumienie zasad, etapów i wartości projektowania partycypacyjnego w kontekstach edukacyjnych i obywatelskich; łączenie projektowania partycypacyjnego z adaptacją do zmian klimatu i zrównoważonym rozwojem. Kryteria rekrutacyjne w sektorze: Kształcenie i szkolenia zawodowe dla uczniów to: test z wiedzy zawodowej, języka angielskiego, średnia ocen z przedmiotów zawodowych za ostatni zakończony semestr nauki, średnia ocena z języka angielskiego za ostatni zakończony semestr, ocena zachowania za ostatni zakończony semestr, ocena sytuacji życiowej ucznia – kryterium zmniejszonych szans (za każde kryterium 5 pkt), osiągnięcia w nauce i godne reprezentowanie szkoły, dodatkowy punkt zawarty w zgłoszeniu do udziału w projekcie to: opinia wychowawcy klasy oraz opinia pedagoga szkolnego, które nie mogą budzić zastrzeżeń w kwestii zachowania, kultury osobistej, odnoszenia się do nauczycieli i innych pracowników szkoły. Uczestnikami projektu mogą być nauczyciele i pracownicy zajmujący się kształceniem i szkoleniem zawodowym, zatrudnieni w Zespole Szkół nr 1 w Mławie, wybrani spośród kadry dydaktycznej i administracyjnej, którzy: mają motywację do podnoszenia kwalifikacji; są zaangażowani w pracę na rzecz szkoły oraz realizację projektów szkolnych, współpracę szkoły z instytucjami zewnętrznymi, organizację dodatkowych przedsięwzięć na rzecz uczniów; chcą wdrażać w pracy nabyte w czasie szkolenia umiejętności; deklarują aktywne włączanie się w upowszechnianie efektów szkolenia; deklarują chęć udziału w wyjeździe w czasie wolnym od zajęć edukacyjnych. Podsumowanie sektora Kształcenia i szkolenia zawodowego w latach 2023/2024; 2024/2024; 2025/2026. Łączna kwota pozyskanych środków finansowych: 794 000,32 zł. Łączna liczba uczniów biorących udział w programie Erasmus+: 71 osób. Liczba kursów dla nauczycieli zrealizowanych w ramach kształcenia zawodowego: 8 kursów.

Projekty w ramach sektora Edukacja szkolna: W 2022 roku Technikum nr 1 im. Jerzego Ciesielskiego otrzymało akredytację w sektorze edukacji szkolnej. W ramach tego sektora szczególnie nacisk stawiany jest na rozwój kompetencji językowych poprzez naukę w partnerskiej szkole, poznawanie kultury innego kraju oraz interakcje towarzyskie i wymianę doświadczeń z uczniami greckiej szkoły. W pierwszym projekcie w ramach edukacji szkolnej budżet opiewał na 322 935,77 zł. W dniach od 8 października 2023 roku do 21 października 2023 roku 32 uczniów uczestniczyło w wyjeździe edukacyjnym, podczas którego partnerem naszej szkoły było Lyceum of Leptokaria w Grecji. Wyjechało 11 osób – technikum reklamy, 8 osób – technikum elektryczne, 8 osób – technikum informatyczne, 1 osoba – technikum budownictwa, 4 osoby – technikum programistyczne, a także 3 opiekunów. Dzięki pozyskanym środkom uczniowie Zespołu Szkół Nr 1 w Mławie realizowali następujące cele szczegółowe: zwiększenie wiedzy, kompetencji i umiejętności uczniów – w tym w zakresie przedmiotów podstawy programowej, w ich praktycznych kontekstach (podniesienie poziomu kompetencji kluczowych; podniesienie motywacji do nauki i aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły); redukcja zagrożeń wykluczeniem ze względu na zmniejszone szanse wśród uczniów o podłożu ekonomicznym, geograficznym, zdrowotnym i innych; zwiększanie poziomu wiedzy, kompetencji i umiejętności kadry, w tym kadry pedagogicznej szkoły, zwiększanie jakości oferty edukacyjnej oraz skuteczności kształcenia; zwiększenie potencjału międzynarodowego szkoły. Podczas mobilności uczniowie realizowali program spotkań wraz z uczniami z instytucji przyjmującej. W trakcie trwania mobilności polscy uczniowie wzięli udział w

zajęciach formalnych i pozaformalnych. W dniach 01 – 05.07.2024 roku ośmioro nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących kształciło swoje umiejętności podczas szkolenia odbywającego się w środowisku międzynarodowym. Tematyka szkolenia to: "CLIL - effective methods of non-formal education and innovative digital tools". Szkolenie to jest rekomendowane przez Komisję Europejską. Opiera się ono na praktycznym wykorzystywaniu języka angielskiego w nauczaniu różnych przedmiotów. Drugi projekt opiewał na kwotę 249 694,52 zł i był realizowany w następującym okresie: 01.06.2024 – 31.08.2025. Trzydziestu uczniów uczestniczyło w wyjeździe edukacyjnym, podczas którego partnerem naszej szkoły było 2Lyceum of Katerini w Grecji. Tematyka projektu obejmowała następujące zagadnienia: "Nowoczesne sposoby komunikacji i promocji z elementami przedsiębiorczości" oraz "Marketing i przedsiębiorczość". Dzięki pozyskanym środkom uczestnicy projektu spędzili dwa tygodnie w miejscowości położonej na Riwierze Olimpijskiej, doskonaląc umiejętności językowe. Wyjazd uatrakcyjniły także wycieczki, dzięki którym młodzież poznała historię i kulturę regionu. Organizacja wysyłająca, czyli Zespół Szkół Nr 1 w Mławie oraz organizacja przyjmująca, czyli 2Lyceum of Katerini (Grecja) uzgodniły, że podczas mobilności edukacyjnej powinny zostać osiągnięta następująca tematyka zajęć m. in.: energia odnawialna: słońce i wiatr; woda jako zasób i źródło energii; zrównoważone budownictwo; ochrona przyrody i bioróżnorodność; zrównoważona gospodarka odpadami; transport i mobilność ekologiczna; rolnictwo ekologiczne; ochrona klimatu i marketing ekologiczny. Po raz pierwszy podczas tego projektu zorganizowana była tzw. obserwacja pracy. Osiągnięto następujące efekty uczenia się: wyrabianie nawyków ciągłego doskonalenia zawodowego, zdobywania nowych wiadomości i umiejętności; zapoznanie z kulturą i organizacją pracy w ramach Unii Europejskiej; wzrost umiejętności językowych. Roku. 2 nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących uczestniczyło w szkoleniach w ramach programu Erasmus+, które odbyły się w stolicy Grecji – Atenach. W sektorze: Edukacja szkolna tematyka kursów obejmowała: kompleksowe rozumienie sztucznej inteligencji w zakresie optymalizacji edukacji w XXI wieku: "AI - Enabled Learning: Optimising Education for the 21st Century". Trzeci projekt rozpoczął się w czerwcu 2025 roku, a zakończy w sierpniu 2026 roku. Budżet projektu to: 362 222,55 zł. W październiku 2025 roku 29 uczniów wraz z 3 opiekunów wyjechało do Grecji w ramach projektu Erasmus+, sektor Edukacja szkolna. Młodzież miała zajęcia w szkole partnerskiej w Trzecim Liceum w Katerini o systemie edukacji w Grecji oraz mogła przekonać się, jak liceum w Katerini funkcjonuje na co dzień. Zakres tematyki projektu był taki sam jak w poprzednim projekcie. Na obserwację pracy wyjechało 4 nauczycieli. W dniach 19 – 23.01.2026 roku. 8 nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących uczestniczyło w szkoleniach w ramach programu Erasmus+, które odbyły się w stolicy Grecji – Atenach. W sektorze: Edukacja szkolna tematyka kursów obejmowała: „Communicative English for School Staff” - „Komunikacyjny język angielski dla kadry szkolnej”, „Schoolture for Climate Change” – „Szkoła zmian klimatycznych”, „Empowering Educators with AI: Practical Applications in Teaching and Learning” – wzmacnianie kompetencji nauczycieli w wykorzystaniu sztucznej inteligencji.

Pani Urszula Makowska – Dyrektor Zespołu Szkół Nr 1 w Mławie

Dodała, że nauczyciele szkoły są kwalifikowani na podstawie przeprowadzanych testów do odpowiednich szkoleń, zajęć.

Pani Marzena Nagucka – nauczyciel, koordynator w sprawie projektów

Kontynuując powiedziała, że 5 nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących uczestniczyło w szkoleniach w ramach programu Erasmus+, które odbyły się na Malcie, zakres szkolenia dotyczył doskonalenia umiejętności posługiwania się językiem angielskim. Tematyka szkoleń to: „General English for School Staff”, „Business English for School Staff”. Rekrutacja do omawianego projektu dla uczniów są podobne jak w sektorze kształcenia zawodowego, pomijając przedmioty zawodowe, natomiast dla nauczycieli wygląda tak samo jak w sektorze kształcenia zawodowego. Łączna kwota pozyskanych środków finansowych: 934 852,84 zł. Łączna liczba uczniów biorących udział w programie Erasmus+: 91 osób. Liczba kursów dla nauczycieli zrealizowanych w ramach kształcenia zawodowego: 6 obserwacji pracy. Odbyły się 23 kursy, w których wzięło udział 14 nauczycieli. Ogólne podsumowanie wszystkich projektów to: 1 728 000 zł pozyskane na Erasmus+, 162 uczniów, 37 kursów, w których wzięło udział 25 nauczycieli. Złożony został raport z postępów realizacji planu Erasmus i raport z przestrzegania standardów jakości Erasmus w kształceniu zawodowym. Należało go złożyć w połowie akredytacji. Otrzymana została ocena 86/100, czyli bardzo wysoka.

Aktualnie realizowany projekt to „Gotowi do pracy! Rozwój szkolnictwa zawodowego w powiecie mławskim”. Uczniowie biorący udział w projekcie uczestniczą w certyfikowanych kursach: 21 osób w kursie obsługi wózka widłowego; 20 osób w kursie pilotażu drona; 21 osób w kursie SEP. Projekt realizowany jest w okresie 01.06.2024-31.05.2026 roku. 61 uczniów odbyło płatne staże u pracodawców otrzymując za nie wynagrodzenie w wysokości 3 525,00 zł za 150 godzin (plus wynagrodzenie od pracodawcy – najmniej 1 000 zł), dodatkowo uczniowie dojeżdżający otrzymali zwrot kosztów dojazdów. Młodzież uczestniczy w zajęciach dodatkowych. Są również studia podyplomowe w zakresie doradztwa zawodowego i coachingu kariery – 1 nauczyciel. W ramach realizacji projektu zakupiono sprzęt do pracowni fotografii za 127 309,92 zł. Zespół Szkół Nr 1 w Mławie był już kontrolowany m. in. przez Mazowiecką Jednostkę, Izbę Skarbową, natomiast wszystko wypadło pozytywnie.

Pan Michał Nowakowski – Członek Komisji

Powiedział, że ceni sobie kadre każdej ze szkół prowadzonych przez Powiat Mławski. W omawianych prezentacjach były omawiane bardzo ogólnikowe rzeczy, które każda ze szkół podobnie realizuje. Wszystkie szkoły rozliczają projekty Erasmus+, posiadają zaangażowaną, wykwalifikowaną kadre.

Zapytał, czy szkoła otrzymała złote, srebrne Tarcze? Czy szkoła ujęta jest w rankingu Perspektywy oraz jakie są wyniki matur?

Pan Jerzy Nowakowski - Przewodniczący Komisji

Powiedział, że uważa, że w Zespole Szkół Nr 1 w Mławie projekty są realizowane w sposób merytorycznie wysoki. Zaangażowanie uczniów i nauczycieli jest dosyć duże. Połączenie kształcenia z pozyskiwaniem zasobów bazy dydaktycznej uważa za duży plus.

Pani Urszula Makowska – Dyrektor Zespołu Szkół Nr 1 w Mławie

Odpowiedziała, że wyniki matur wynosiły 99,9% - jedna osoba nie zdała egzaminu maturalnego.

Pani Marzena Nagucka – nauczyciel, koordynator w sprawie projektów

Powiedziała, że ZS Nr 1 uzyskał jako pierwsze Technikum w Mławie dwie akredytacje Erasmus+ w zakresie kształcenia zawodowego oraz edukacji szkolnej. Nawet w sytuacji wyjątkowej szkoła poradziła sobie i nie straciła akredytacji. Zespół Szkół Nr 4 w Mławie posiada dwa rodzaje szkół w odróżnieniu od ZS Nr 1, a mianowicie Technikum – kształcenie zawodowe i Liceum – edukacja szkolna. ZS Nr 1 nie posiada Liceum.

Pani Urszula Makowska – Dyrektor Zespołu Szkół Nr 1 w Mławie

Dodała, że ZS Nr 1 w Mławie nie jest ujęty w Perspektywach, Tarczach. Jest to kwestia indywidualna szkół. Szkoła zawodowa jest szkołą specyficzną. Posiada kontakty z większością szkół w całej Polsce. To, że nie jest ujęta w pewnych rankingach nie znaczy, że jest szkołą gorszą. Poza tym posiada wiele innych sukcesów. Najważniejsze to być dobrym człowiekiem i kształcić na dobrych ludzi, fachowców, specjalistów.

Pan Jerzy Nowakowski - Przewodniczący Komisji

Zapytał, czy kryteria doboru uczniów, nauczycieli do udziału w projektach są wypracowane przez ZS Nr 1?

Pani Marzena Nagucka – nauczyciel, koordynator w sprawie projektów

Odpowiedziała, że tak. Szkoła musi posiadać takie kryterium, które nie wyklucza młodzieży, natomiast pamiętać też o tym, że nauczyciel może nie zgodzić się na wyjazd ucznia z nieodpowiednim zachowaniem.

Pani Urszula Makowska – Dyrektor Zespołu Szkół Nr 1 w Mławie

Dopowiedziała, że szkoły są w różnych rankingach, jest duża rywalizacja, niemniej jednak należy ostrożnie podchodzić do rekrutacji.

Pani Marzena Nagucka – nauczyciel, koordynator w sprawie projektów

Powiedziała, że nie zna bezrobotnego absolwenta ZS Nr 1 w Mławie.

Pan Artur Kacprzak – Członek Komisji

Powiedział, że dzisiejsza prezentacja była bardzo cenna i pokazała szczegółowo jak funkcjonują projekty edukacyjne. Wyjazdy edukacyjne wnoszą bardzo dużo dobrego dla uczniów. Realizowanie i rozliczanie unijnych programów naprawdę nie jest takie proste.

Pani Bożena Tomkiel – Dyrektor Wydziału Edukacji, Sportu i Zdrowia

Podsumowała, że współpraca w zakresie projektów Erasmus układa się świetnie. Kryteria dotyczące Perspektyw, Tarcz są bardzo różne. Wszystkie szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez Powiat Mławski prowadzą kształcenie w różnych branżach. W Zespole Szkół Nr 1 (Budowlance) są to kierunki bardzo trudne, oparte na przedmiotach ścisłych. Kierunek reklama, fotografia jest trochę łatwiejszy.

Współpracę z dyrektorami szkół ocenia bardzo dobrze. Zawsze rozmowy są konstruktywne, rozwiązywane są wszelkie problemy. Przy rekrutacji są brane pod uwagę różne kryteria, np.

średnia ocen ze świadectw szkoły podstawowej. Są różne kierunki kształcenia i typy szkół, co pozwala młodzieży wybrać odpowiedni dla siebie kierunek.

Pani Urszula Makowska – Dyrektor Zespołu Szkół Nr 1 w Mławie
Zwróciła uwagę, że na rynku są bardzo potrzebni specjaliści.

Punkt 6

Zapytania i wolne wnioski.

Pytań i wniosków nie zgłoszono.

Punkt 7

Zamknięcie posiedzenia.

Pan Jerzy Nowakowski - Przewodniczący Komisji
Zamknął dwudzieste pierwsze posiedzenie Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki, podziękował członkom Komisji i zaproszonym gościom za udział w posiedzeniu.

Przewodniczący Komisji

Jerzy Nowakowski

Sporządziła:
Agnieszka Wiśnińska
23.02.2026 r.